

"Согласовано"

Принят

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.14 г.

Заведующий ГБДОУ №59

Меньшикова Е.Н.



**План работы
на 2014 - 2015 учебный год
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №59
комбинированного вида Фрунзенского района
Санкт - Петербурга**

Санкт- Петербург
2014 г.

**Анализ деятельности
Государственного бюджетного дошкольного учреждения
детского сада №59 комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
за 2013 – 2014 учебный год.**

1. Общие сведения.

Режим работы 12 часов с 7.00 до 19.00 часов.

Списочный состав детей в 2013 - 2014 учебном году был следующий:

Функционирование групп	Всего	Списочный состав	
		Если	Сад
Общие	9 групп	1 группы	8 групп
Оздоровительные	2 группы	1 группа	1 группа
Человек	250 человек	50 человек	200 человек

2. Развитие материально-технической базы учреждения в 2013-2014 учебном году.

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие направления:

Выполнение требований управления Роспотребнадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;

Создание полноценной социальной среды развития ребенка, условий разновозрастного взаимодействия между детьми и общения со взрослыми;

Создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе организация «уголков психологической разгрузки»;

Выделение и оснащение специальных помещений для разных видов деятельности;

Оборудование и оснащение участка, позволяющие организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующие проявлению разных видов их активности;

Полифункциональное использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребенка;

Использование игрушек и оборудования нового поколения;

Создание музыкальной среды;

Преодоление экономических трудностей при организации среды развития ребенка, в том числе привлечение различных источников финансирования.

В каждой возрастной группе нашего ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Работа по совершенствованию развивающей среды в ДОУ проводится в соответствии с перспективным планом по всем возрастным группам.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Включают не только стационарную, но и мобильную мебель. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Предметно - развивающая среда ДОУ отвечает художественно - эстетическим требованиям. В ДОУ по возможности созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. В оздоровительных группах есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: пуговичные коврики, ребристые доски и т.д.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в ДОУ функционирует спортивный зал. Зал оснащен спортивными гимнастическими матами, баскетбольными щитами, шведской стенкой, гимнастическими скамейками, ковриками для корригирующей гимнастики, дугами для подлезания и другим необходимым оборудованием. Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется магнитофон, игрушки.

Расположение предметов и организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют отличительные признаки. В группах раннего возраста выделено большое открытое пространство, где детям представлена возможность играть с крупными игрушками - двигателями. В младшей и средней группах развернуты уголки сюжетно - ролевых игр: «Ателье», «Театр», «Семья», «Магазин» и т.д.

В подготовительных группах «Дружная семейка» и «Смешарики» имеются интересные уголки конструктивной деятельности, где представлены различные «строители», мозаики, танграммы, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования.

В каждой возрастной группе есть «зеленые уголки» с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Имеющийся в ДОУ материал и правильная его организация способствуют, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе.

Каждая группа имеет дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

Так как теперь в каждой группе имеются магнитофоны, улучшилась двигательная активность детей. В организации развивающего образовательного пространства ГБДОУ многое сделано руками педагогов и с помощью родителей.

В ДОУ созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. Имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный музыкальным центром, телевизором и видеомангитофоном, детскими музыкальными инструментами.

Для проведения коррекционной работы с детьми в ДОУ имеется специальное помещение - кабинет логопеда, где собраны диагностические методики и коррекционные программы, дидактические игры и пособия, материал для консультаций с родителями и воспитателями.

Таким образом, в нашем ДОУ по возможности созданы условия, соответствующие формированию новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного детства. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса у детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Наимен. блока	Помещения	Оборудование	Создан эк-благ. условий	Примечание
1. Физкультурно - оздоровительный блок	Физкультурный зал	Рационально использовалось имеющееся оборудование: Фитбольные мячи - 5 штук; Различные малые тренажеры (для подгруппы детей); Гимнастические скамейки - 4 штуки; Шведская стенка - 3 штуки; Оборудование для прыжков, метания, подлезания; Нестандартное оборудование; Баскетбольные мячи, Волейбольная сетка, Ворота футбольные, Баскетбольные кольца - 2 шт; Мишени - 4 штуки. Сухой бассейн; Оборудование «Полоса препятствий», мягкий модуль «Дорожка здоровья», мягкий игровой модуль «Кубы», Спортивный комплекс «Батут».	.	Физкультурное оборудование использовалось для работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
2.	Участок	Спортивная площадка. Участки групп: горки, скамейки, шины, оборудование для метания и игр с природным материалом.		Произведена покраска спортивных и игровых площадок;

3.	Групповые помещения	В течении года пополнялись спортивные уголки в группах в том числе и оборудованием сделанным руками воспитателей и родителей; Созданы условия в умывальных комнатах для профилактики стоматологических заболеваний; Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Маленькая хозяйшка» Приобретены дидактические игры по программе Васильевой		
4. Лечебно - профилактический блок	массажный кабинет	Созданы условия для проведения массажа.		
	Медицинский блок	Мед.карты детей, санлистки, медицинская документация; Аптечка скорой помощи в каждую группу. препарат «Жавель-солид» экстракт Элеутерококка мазь оксолиновая		
5.	Пищевблок. Хозблок	Приготовление питья и пищи на очищенной воде; Электроприборы: картофелечистка, мясорубка, овощерезка, холодильники и др.		
6.	Музыкальный зал	CD диски, видео кассеты для развития движений и творчества детей; Пополнены атрибуты для танцев, подвижных и хороводных игр.		
7.	Логопедический кабинет	Условия для подгрупповых занятий, игр детей: зеркало, панно с играми; Методическое обеспечение.		
8.	Методический кабинет	Пополнено методическое обеспечение по современным программам и технологиям. Картотеки, сценарии, конспекты, ППО. Мультимедийные установки.		

Оснащение материально - технической базы учреждения

№	Наименование	
1.	Медицинский кабинет	○ Шкаф медицинский ШМ – 1 -1 ○ Стол (каркас + полка стекло) М 138 ○ Облучатель ультрафиолетовый СН-211-130 ○ Ростомер медицинский со стульчиком РМ-2 «Диаконс» ○ Весы электронные медицинские ВЭМ – 150 «масса –К» ○ Измеритель тонометр арт. давления OMRON ○ Сумка спасателя – санитара (оранж) СМ – 1 ○ Кушетка медицинская ○ Холодильник для хранения лекарств(вакцин) ○
	Группы	○ Дидактические игры и пособия;

2.		○ Замена сантехнического оборудования
3.	Кабинет зам. зав. по АХЧ	○ Системный блок, мышь, клавиатура для компьютера
4.	Музыкальный зал	○ Телевизор
5.	Пищеблок	○ Шкаф холодильный ШХ – 0,7 ○ Подставка под котлы н/с ○ Столы кухонные н/с ○ Стеллаж кухонный ○ Мойки Н\С
6.	Прачечная	○ Стиральная машина ○ Сушильная машина

2. Кадровое обеспечение деятельности ДОУ.

В течение года ГБДОУ №59 было укомплектовано кадрами:
Педагогическими не полностью; вакансии 4 ставки воспитателя
Характеристика педагогических кадров:

Сведения о кадрах	2011 - 2012 год	2012 – 2013 год	2013 – 2014 год	Примечание
Всего педагогов	21	21	21	По сравнению с прошлым годом в кадровом обеспечении вакансии воспитателя
В т.ч.				
• Воспитатели	17	17	17	
• Педагоги-специалисты	4	4	4	
Имеют образование:				
• Высшее педагогическое	4	4	5	
• Незаконченное высшее	1	2	2	
• Среднее педагогическое	15	15	14	
Имеют стаж работы:				
• До 2 лет	4	4	5	
• До 10 лет	7	7	6	
• До 15 лет	1	1	1	
• До 30 лет	2	2	2	
• Свыше 30 лет	3	3	3	
Имеют квалификационную категорию:				
• Высшую	5	5	4	
• Первую	5	5	7	
• Вторую	1	1	2	

Заведующий **Меньшикова Елена Николаевна** - первая квалификационная категория; высшее педагогическое образование; педагогический стаж 15 лет 11 месяцев

Старший воспитатель **Егорова Светлана Игоревна** - высшее экономическое образование;

Имеют награды: «Отличник народного образования» - 2 человека

Татарина Любовь Дмитриевна;

Уваркина Наталья Васильевна;

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 6 человека

Одина Галина Владимировна;

Юрченко Людмила Эдуардовна;

Рёбковец Раиса Георгиевна

Тадонина Елена Анатольевна

Меньшикова Елена Николаевна

Имеет Грамоту Министерства образования РСФСР

Уваркина Наталья Васильевна музыкальный руководитель.

Комарова Ольга Ивановна зам. зав. по АХЧ

Имеют Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 2 человека

Татарина Любовь Дмитриевна;

Уваркина Наталья Васильевна

Победитель конкурса «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» - 1 человек

Бобкова Ирина Александровна;

Прохождение педагогами курсов повышения квалификации в 2013-2014 учебном году.

Фамилия, имя, отчество	должность	Где проходили курсы	Название курса	Удостоверение
Мищенко Лариса Викторовна	Учитель-логопед	ИМЦ Фрунзенского района 2012 г.	«Приемы эффективно-го использования ин-формационных техно-логий в современном образовательном про-странстве», "АИСУ "Параграф 3-ДОУ"	№ 4617
Егорова Светлана Игоревна	Ст.воспитатель	ФГОУ ВПО "Нацио-нальный исследова-тельский универси-тет"Высшая школа экономики"	Управление государ-ственными и муници-пальными заказами"	№ 169
Егорова Светлана Игоревна	Ст.воспитатель	РГПУ им. А.И.Герцена	"Организация образо-вательного процесса в детском саду в усло-виях введения ФГОС дошкольного образо-вания"	№ 22897
Корнилова Лариса Константиновна	кладовщик	СПб ГБОУ «Учебно-курсовой Комбинат Управления социального питания»	Актуальные вопросы организации социаль-ного питания	№ 3862
Комарова Ольга Ивановна	Зам.зав.по АХЧ	Академия постди-пломного педагогиче-ского образования	Управление ГОУ в условиях финансово-хозяйственной само-стоятельности	№ 3395
Рышкова Елена Геннадьевна	воспитатель	ИМЦ Фрунзенского района.	Современные подходы к воспитанию ребенка дошкольного возраста	№ 85
Султанова Шах-наз Фаталиевна	воспитатель	ИМЦ Фрунзенского района	Современные подходы к воспитанию ребенка дошкольного возраста	№ 86
Султанова Шах-наз Фаталиевна	воспитатель	ГБОУ ДПО ЦПКС СПб "РЦОК ОиИТ"	Информационные тех-нологии для работни-ков дошкольных обра-зовательных учрежде-ний	№ 5103
Тадонова Елена Анатольевна	воспитатель	ИМЦ Фрунзенского района	Современные подходы к воспитанию ребенка дошкольного возраста	№ 87
Татарина Любовь Дмитриевна	Муз.рук.	ГАОУ ДПО " Ленин-градский областной институт развития об-разования"	Современные техно-логии здоровьесбере-жения детей дошколь-ного возраста по про-грамме "К здоровой семье через детский сад"	№ 3665
Уваркина Наталья Васильевна	Муз.рук.	ГАОУ ДПО " Ленин-градский областной институт развития об-разования"	Современные техно-логии здоровьесбере-жения детей дошколь-	№ 3631

			ного возраста по программе "К здоровой семье через детский сад"	
Одина Галина Владимировна	воспитатель	ГАОУ ДПО " Ленинградский областной институт развития образования"	"Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО"	№ 5789
Бобкова Ирина Александровна	воспитатель	ГБОУ ДПО ЦПКС СПБ "РЦОК ОиИТ"	Online-сервисы интернет в образовательной практике"	№ 447
Шадрина Ольга Юрьевна	воспитатель	ГБОУ ДПО ЦПКС СПБ "РЦОК ОиИТ"	Online-сервисы интернет в образовательной практике"	№ 455
Кочкина Галина Валерьевна	воспитатель	ГБОУ ДПО ЦПКС СПБ "РЦОК ОиИТ"	Информационные технологии для работников дошкольных образовательных учреждений	№ 5099
Меньщикова Елена Николаевна	заведующий	ГБОУ ДПО ЦПКС СПБ "РЦОК ОиИТ"	Информационные технологии для административных работников системы образования	№ 5147

Аттестация педагогических кадров в 2013 -2014 учебном году.

В 2013-2014 учебном году в детском саду проходила аттестация на 1 квалификационную категорию, высшую квалификационную категорию.

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Заявленная квалификационная категория
1.	Лемеш Татьяна Александровна	воспитатель	первая квалификационная категория
2.	Таданова Елена Анатольевна	воспитатель	первая квалификационная категория

4. Оздоровительная работа

Медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ №59 в 2013-2014 учебном году.

Медицинское обслуживание детей в ГБДОУ строится на основе следующих нормативно - правовых документов: Приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ № 186/ 272 от 30.06.92г. «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях», Информационного письма Минздрава РФ от 04.02.91 г. «Формирование базового ассортимента лекарственных средств для медпунктов детских дошкольных и школьных учреждений», Информационного письма Минздрава РФ от 23.07.92г. № 22-02/334 «Основные направления использования фитотерапевтических мероприятий в детских организованных коллективах», Методических рекомендаций Минздрава СССР, Института питания АМН СССР «Питание детей в детских дошкольных учреждениях» - М., 1984, Инструктивно - методических рекомендаций и приказов отделов здравоохранения г. Санкт - Петербурга.

Медицинское обслуживание детей в нашем ДОУ осуществлялось старшей медсестрой Ушаковой Ю.С. и врачом - педиатром Смирновой Н.П.

В ДОУ имеется медицинский блок: кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор, массажный кабинет, хлораторная. Используются для оздоровления детей мазь оксолиновая, экстракт элеутерококка, общий укрепительный массаж, бактерицидные облучатели для очищения воздуха.

Общее санитарно - гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям управления Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Одним из основных направлений в деятельности ДОУ является охрана жизни и укрепления здоровья детей. Перед педагогическим коллективом стоит задача совершенствования оздоровительно-физкультурных мероприятий в системе работы ДОУ по охране и укреплению здоровья детей.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДОУ педагогами и врачом проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и воспитания. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом даются рекомендации педагогам и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают установке временной динамики психологических, деятельных и эмоциональных качеств детей. Устанавливается щадящий режим, щадящее закаливание, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями.

**Результативность оздоровительной работы в ГБДОУ №59
в 2013 -2014 уч. году.**

Показатели детей по сравнению с прошлыми годами составили:

год	2012 год	2013 год	2014 год
Количество детей	247	248	250
сад	202	188	200
Из них ясли	45	60	50

Медико - педагогическим персоналом ДОУ были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

Оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья: составление листов здоровья, ведение фильтровых журналов, совместные обходы групп старшей медицинской сестрой, врачом, ст.воспитателем, заведующим ДОУ;

Охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций, использование элементов коррекционной работы с детьми;

Помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ;

Обеспечение эмоционального благополучия ребенка, индивидуальная работа с детьми с учетом их индивидуальных особенностей;

Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни; обеспечение сбалансированного питания, работа по профилактике вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;

Воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;

Развитие познавательного интереса детей к окружающему: использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учетом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;

Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

Распределение детей по группам здоровья.

2012			2013			2014		
Группа здор.	В том числе		Группа здор.	В том числе		Группа здор.	В том числе	
	Ранн. возраст	Дошк. возраст		Ранн. возраст	Дошк. возраст		Ранн. возраст	Дошк. возраст
1 группа	5\6	13\13	1 группа	7	11	1 группа	2	5
2 группа		55\54	2 группа	20	70	2 группа	47	193
3 группа	1\1	20\17	3 группа	8	24	3 группа	1	2
4 группа	-	-	4 группа	-	-	4 группа	-	-

Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учета интересов детей разных возрастных групп пересмотрена организация процесса физического воспитания, классификация занятий по физической культуре и их содержание. Системная работа по физическому воспитанию в ДОУ включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику в группе, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью лечения нарушения осанки, сколиоза. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, досуги помогают решению задачи оздоровления детей.

Большое внимание медико - педагогический коллектив ДОУ уделяет закаливающим процедурам. Хочется отметить работу в этом направлении педагогов ясельной группы «Капельки» Одиной Г.В., младшей группы №12 «Румяные щёчки» Шадриной О.Ю., подготовительной группы №3 «Дружная семейка» Бобковой И.А.

В ДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания.

Таким образом, комплекс оздоровительных мероприятий в ДОУ, направленных на укрепление организма и развитие движений детей, положительно влияет на рост и развитие детского организма.

Оценка состояния здоровья детей.

Год	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	Количество и % часто болеющих детей	Количество и % детей с хроническим заболеванием	Количество и % детей с нарушением здоровья, вызванного адаптацией к ДОУ
2012	18.9	65%	20,5%	-
2013	18,8	22%	15,9%	-
2014	18,7	23%	18.2%	-

Показатели физического здоровья детей.

Уровни развития детей (количество и процент)								
2012 год			2013 год			2014 год		
высокий	средний	Ниже среднего	высокий	средний	Ниже среднего	высокий	средний	Ниже среднего
21	215	11	23	217	8	22	219	9

Показатели заболеваемости детей.

Год	Зарегистрировано заболеваний (всего)	Количество заболеваний на 1000 детей	В том числе:	
			простудных	инфекционных
2012	187	1273	143	44
2013	180	1266	141	39
2014	183	730	140	18

Пропуски одним ребенком по болезни составили (в сравнении за 3 года).

год	Пропуски 1 ребенком по болезни
2012	165
2013	159
2014	153

Данные по травматизму.

Место травматизма	2012 год	2013 год	2014 год
на занятиях	-	-	-
в режимные моменты	-	-	-
на прогулке	-	-	-

В ДОУ проводятся разнообразные занятия по физической культуре: ритмическая гимнастика, стретчинг, зимние виды спорта, спортивные игры в помещениях и на воздухе. Используется система закаливания, оздоровительных и лечебных процедур /массаж, дыхательная гимнастика, воздушные процедуры.

В каждой группе наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлым годом. Хорошая посещаемость была в группах: ясельной оздоровительной «Капельки» - воспитатель: Одина Г. В., помощник воспитателя Семенова Ю.А., дети в этой группе оздоравливались первый год. Очень хорошая посещаемость была в подготовительной группе «Дружная семейка» воспитатели Бобкова И.А. В этой группе находились дети, которые прошли полный курс оздоровления, что доказывает целесообразность нахождения ребенка в оздоровительной группе.

Недостаточно хорошо ходили дети в группу ясельную «Лапушки» и младшую группу «Теремок» - часто болели, что связано с долгим адаптационным периодом.

Необходимо улучшить оздоровительную работу с детьми, проводить профилактическую работу с родителями.

Показатели по болезни составили:

№	заболевание	2012 год			2013 год			2014 год		
		всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад
1	Всего заболеваний	187	86	101	180	83	97	183	78	105
2	Дизентерия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Энтериты	7	2	5	6	2	4	13	3	3
4	Скарлатина	-	-	-	-	-	-	2	-	2
5	Ангина	3	1	2	2	-	2	3	-	3
6	Грипп, ОРЗ	144	62	82	142	62	80	140	60	87
7	Пневмония	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Прочие заболевания	33	21	12	30	19	11	25	15	10
9	коклюш	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Процент аллергиков составил:

Всего	Ясли	Сад
человек - 10 %	человек - 25 %	человек - 5 %

Гармоничность развития детей (в %).

Гармоничное развитие	Сад	Мальчики	Девочки
Дисгармоничное развитие	Ясли		
	Сад		
	Ясли		

Перспективным для ДОУ является использование новых технологий оздоровления (фитбол, игровой стрейтчинг, элементов нетрадиционной физкультуры) позволили улучшить оздоровительную работу с детьми. С детьми работали специалисты: руководитель физического воспитания, учитель-логопед, музыкальные руководители.

Организация питания в ГБДОУ в 2013- 2014 учебном году.

В ГБДОУ №59 было организовано 4-разовое диетическое сбалансированное питание с выделением экссудативного стола, используется десятидневное меню для детей аллергиков.

В нашу систему оздоровления как неперемное условие входит внимательное отношение к здоровью сотрудников. Из 45 сотрудников ДОУ - 2 человека часто болеющих. В целом, задачи плана по оздоровительной работе выполнены по всем направлениям.

3. Анализ результатов воспитательно-образовательного процесса.

Воспитательно- образовательная работа в ДОУ ведется по нормативным документам регламентирующим деятельность ДОУ («Закон об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1 в редакции от 02.02.2011 г., Закон РФ «Об образовании» 2014 года - N 273-ФЗ, Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, приказ Минобрнауки РФ от 23.11.2009 №665) с постепенным переходом на ФГОС дошкольного образования и на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Васильевой, написана Основная общеобразовательная Программа дошкольного образовательного учреждения. Поскольку наше учреждение комбинированного вида с оздоровительными группами, наша основная направленность на физическое развитие и здоровье ребенка. Мы имеем достаточно хороший спортивный зал, оборудование, футбольные мячи и многое другое. Используем современные оздоровительные технологии: ритмопластику Бурениной.

В физическом развитии также эффективно используются различные виды деятельности - танцевальные, музыкально-художественные, игровые, сюжетные, коммуникативные, соревновательные и т.д. Большая работа ведется по преемственности традиций семейного воспитания и оздоровления на основе социальных, культурных, духовных ценностей и традиций отношения к здоровью и семье. Все это помогает повышать двигательную активность детей, обеспечивать физическую активность детей, обеспечивать физическую нагрузку по желанию детей в плохую погоду.

Эффективно использовались оборудование на спортплощадке, игровое оборудование на площадках групп. Надо отметить, что на спортивной площадке от занятий физкультурой нарушилось песочно - гравийное покрытие, что делает занятия неудобными. Также отсутствует яма с песком для прыжков в длину.

Важно, что оздоровительная работа шла планомерно и была достигнута координация между медицинским и педагогическим персоналом. Ст.воспитатель Егорова С.И. и врач Смирнова Н. П. разработали план оздоровительной работы ГБДОУ, утвержденный заведующим Меньшиковой Е.Н., на его основе разработаны планы оздоровительной работы для всех групп, которые имеются во всех родительских уголках, что обеспечивает гласность и преемственность в работе с семьей. В группах отслеживаются оздоровительные процедуры, получаемые ребенком. Под план оздоровительной работы мы разработали методики оздоровительных процедур, которые тоже имеются в плане здоровья в группах.

Изучив письмо по гигиеническим требованиям к организации максимальной нагрузки на детей, старались претворить его в жизнь. Вниманию уделяли подгрупповой организации детей, снижению количества занятий и времени, их проведения за счет проведения комплексных, комбинированных занятий. В системе оздоровительной работы уделяли внимание новым формам взаимодействия с семьей, особенно по охране нервной системы ребенка (о вреде телевизора, компьютерных играх, детских страхах и др.). Также внимание уделяли вопросам планирования. Достижения и перспективы развития ребенка обсуждались на медико - педагогических совещаниях, проводимых 3 раза в год. Вместе педагоги и специалисты ищут оптимальные пути развития ребенка, формы эффективного взаимодействия с семьей. Большое внимание обращали на воспитание здорового образа жизни, изучению и внедрению ППО по этому вопросу.

Как парциальную программу мы внедряли в практику работы программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Стеркиной, Н. Авдеевой, О. Князевой. Эта программа актуальна особенно в современной обстановке, она разработана на основе государственного образовательного стандарта, к ней имеется методическое обеспечение в методическом кабинете, в группах.

В заключении хочется отметить, если ребенок хорошо развивается по ФГОС, то он успешно будет подготовлен к школе.

По диагностике готовности детей к школе видна результативность работы с детьми. У нас хороший процент поступления детей в престижные школы, гимназии и лицеи района.

5. Взаимодействие педагогов с детьми.

Эмоциональное благополучие детей в дошкольном учреждении во многом зависит от характера взаимодействия воспитателя с детьми.

В ДОУ создана доброжелательная психологическая атмосфера. Взрослые реализуют в общении с детьми позицию равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребенка, поддерживают его достоинство.

С целью изучения отношения к дошкольному учреждению детей и их родителей проводилось анкетирование родителей воспитанников нашего ДОУ.

В коллективе сотрудников практически отсутствуют конфликты, что является позитивным образцом общения для воспитанников учреждения.

Отношения педагогов между собой и отношение к детям проецируется и на отношение детей к другим - взрослым и детям. Дети, посещающие наше ДОУ, имеют достаточный опыт личностно ориентированного дифференцированного общения, поэтому редко конфликтуют между собой, легко контактируют со сверстниками и детьми других групп и другого возраста, чувствуют себя эмоционально комфортно, раскрепощено, не испытывают страха, неуверенности, проявляют инициативу в общении со взрослыми, стремятся разделить с ними свои радости и огорчения.

Это достигается за счет высокого уровня профессионализма педагогов, которые знают возрастные и индивидуальные особенности всех сторон развития ребенка, реализуя индивидуальный подход к детям на основе анализа и прогноза их природных и социальных особенностей, умеют адекватно общаться с детьми разного возраста, корректно отмечать их недостатки и достоинства, налаживать взаимоотношения детей друг с другом и организовывать их совместную деятельность, поддерживать интерес и внимание каждого ребенка на занятиях и в других видах деятельности.

Уровень владения педагогами формами и методами работы с детьми

№	Разделы	Положительные	Узкие места (актуальные направления)
1	Ранний возраст	Сенсорное воспитание. Улучшилась работа по социально - эмоциональному развитию за счет использования различных методов и приемов.	Знания воспитателей и их помощников об особенностях развития псих. процессов детей раннего возраста и руководство их развитием.
2	Взаимодействие сотрудников с детьми.	В большинстве педагоги овладели личностно-ориентированным взаимодействием. Проявляют внимание, интерес к личности ребёнка, сопереживают его успехам и неудачам.	Переход всех сотрудников на личностно-ориентированную модель взаимодействия.
3	Развитие в игровой деятельности	Улучшилась работа с заместителями. В соответствии с уровнями развития осуществляется конструктивная деятельность.	Использование атрибутов, изготовленных детьми для игровой деятельности. Мало кукол в группах.
4	Физическая культура и здоровье	Осуществляется система оздоровительной работы, внедряется современная оздоровительная программа «Здоровая семья через детский сад» и технологии.	Двигательная активность детей в течении дня. Проведение утренней гимнастики в спортивном и в музыкальном залах.
5	Познавательно-речевое развитие	Эффективно используются разнообразные методы и приёмы по развитию речи детей. Внедряются современные методические разработки. Улучшилась работа по планированию, работа по ЗКР.	Диагностика Наблюдение для коррекции
6	Развитие в художественно-творческом направлении	Знакомство с русским народным искусством, жанрами живописи (особенно в игре). Работа над техникой рисования.	Шире использовать оформление предметно-игрового пространства работами детей, своевременно их сменять.
7	Развитие в музыкальной и театрализованной деятельности	Обновились театрализованные уголки. Ставились кукольные спектакли силами воспитателей, проводились	Изготовление и приобретение качественных костюмов и декораций для театрализации.

	тельности	театрализованные представления на улице (масленица).	
8	Развитие в познавательно-речевом направлении	Использование развивающих игр Никитина и Воскобовича, работа с тетрадами Чеплашкиной, с блоками Дьенеша и палочками Кюзенера. Пополнились уголки науки. Накопился игровой опыт у детей, пополнилось методическое обеспечение за счет игр - экспериментирований. Бережное отношение к природе. Условия для творчества детей из природного материала.	Методика развития познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста с использованием моделирования. Расширение тематики опытов. Организация опытной деятельности по разделу «Живая природа». Оформление предметного пространства поделками детей.
9	Развитие в социально-личностном направлении	Внедрение программы по «Приобщению детей к истокам русской народной культуры». Семинар - практикум по возрождению традиций семейного воспитания» позволил повысить уровень знаний у педагогов и родителей.	Систематизация и углубление работы по Петербурговедению. Качество книг в книжном уголке, приобретение дидактических пособий.

Выполнение программы

В течение года продолжалась работа по выполнению задач общеобразовательной программы ДОУ. Особое внимание было уделено образовательной области «Физическая культура», «Здоровье» изучению и внедрению парциальной оздоровительной программы «Здоровая семья через детский сад» СПб Комитета по образованию и здравоохранению, программы по ОБЖ, парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Князевой, М. Маханевой.

В результате наблюдается улучшение работы с детьми по всем направлениям в сравнении с началом года. Вопросы развития и продвижения детей обсуждались каждые 3 месяца на медико-педагогических совещаниях, заполнялись карты индивидуального развития, намечались перспективы развития каждого ребенка. На педагогических советах воспитатели и специалисты отмечали как развиваются дети. Особенно пристально было внимание к социально-нравственному развитию детей, физическому развитию, взаимодействию с родителями, развитию в игровой деятельности.

Дети с удовольствием занимались в физкультурном зале и на улице. Работа осуществлялась при координации с врачом и музыкальными руководителями. В результате дети достигли хороших результатов по овладению основными видами движений, улучшались их физические качества.

В повседневной жизни все педагоги старались максимально использовать возможности стадиона, музыкальные паузы, работали с малыми тренажерами. В результате удалось несколько улучшить двигательную активность детей, но работа будет продолжаться и в следующем году.

Хорошо велась работа с родителями. Музыкальные руководители (Татаринова Л.Д. и Уваркина Н.В.) совместно с воспитателями групп (Новоселовой М.И., Афанасьевой Е.В., Шадринной О.Ю., Бобковой И.А., Тадоновой Е.А., Филимоновой С.А., Султановой Ш.Ф.) в течение всего времени знакомили детей с народными традиционными праздниками и подготовили ряд замечательных открытых мероприятий для родителей («Рождество», «Масленица»). Воспитатели всех групп совместно с родителями и детьми подготовили тематические выставки к праздникам. Хочется отметить работу воспитателя ясельной группы Одиной Г.В., воспитателя Афанасьеву Е.В., воспитателя Бобкову И.А., воспитателя Новоселову М.И., воспитателя Шадрину О.Ю., которые в своей работе использовали малые формы фольклора, что существенно повлияло на речевое развитие детей и послужило представлением педагогического опыта. В ДОУ на протяжении всего года реализовывался проект «Фестиваль сказок», который закончился в апреле показом, каждой группой театрализованного представления.

Отличные показатели в образовательной области «Безопасность» по ОБЖ дети дали в подготовительной группе (воспитатель Бобковой И.А.) Образовательная область «Познание» (РЭМП) выполнена в целом полностью во всех группах. Много внимания уделялось использованию развивающих игр для решения задач математического содержания. Показатели улучшились по сравнению с прошлым годом. Интересно проходили занятия в подготовительной группе (воспитатель Бобкова И.А.), которая использовала игры Никитина для развития мышления у детей.

В познавательно – речевом направлении программа по развитию речи в целом выполнена во всех группах. При освоении образовательных областей «Познание» «Коммуникация», «Чтение художественной литературы» помогли материалы Ушаковой, Гербовой. Интересно строились занятия и совместная деятельность с детьми средней группы (воспитатели Кочкина Г.В., и Шабанова С.Р.).

Дети младшей группы демонстрируют хорошие конструктивные умения, улучшилась развитие речи по разделам, особенно по словарю и развитию речи.

Хорошо выполнена программа по художественно – эстетическому направлению, развитию речи ребёнка в театрализованной деятельности. Особенно успешно велась работа в подготовительных группах (воспитатели Бобкова И.А., Рышкова Е.Г., Новоселова М.И.), младшей группе (воспитатель Шадрина О.Ю.), старшей группе (воспитатели Кочкина Г.В., Султанова Ш.Ф.) где театрализация использовалась для решения задач нравственного воспитания.

Успешно велась работа в образовательной области «Коммуникация» и «Познание» по Петербурговедению (педагог Татаринова Л.Д.) Дети всех групп занимались по парциальной программе «Первые шаги» Алифановой Т.Т. Были организованы воскресные экскурсии с родителями по Санкт - Петербургу, где дети с родителями и воспитателями старшей и подготовительной групп посетили достопримечательные места города.

Успешно внедрялась программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуре» во всех группах. Даже маленькие наши воспитанники пришли на первый свой Рождественский бал вместе с родителями. На протяжении всего времени дети знакомились с предметами быта, фольклором, традициями русского народа. Широко использовались дидактические игры, театрализация, ТСО и другие. Проводились фольклорные праздники на улице.

В группах полноценно велась работа на познавательно – речевое развитие, в образовательной области «Познание», по развитию экологических и естественно-научных представлений детей. Дети с интересом действовали в уголках науки, воспитатели руководили опытной деятельностью детей, используя различные приёмы. Накоплен опыт в подготовительной группе (воспитатель Бобкова И.А.) по использованию моделирования в опытной деятельности. Однако работу в этом направлении необходимо развить и продолжить, так как используют преимущественно опыты с неживой природой, необходимо расширять тематику опытов, закрепить положительные результаты.

Успешно реализовывались задачи в художественно – эстетическом направлении, в образовательной области «Музыка» (музыкальные руководители Татаринова Л.Д. и Уваркина Н.В.). Дети старшего возраста хорошо различают характер музыки, узнают классические произведения. Дети всех групп пластичны в движении, выразительны и мелодичны в пении, эмоциональны в драматизациях.

В течение года продолжалась работа в социально – личностном развитии детей, по конструированию игрового пространства групп. Игра оставалась основным видом деятельности детей. Обогащалась развивающая среда групп за счёт сюжетно-ролевых игр, что позволило детям развёртывать сюжет, обогатило их общение в игре, за счёт введения новых ролей, объединения сюжетов игр. Особенно хорошо велась работа с детьми в младшей группе (воспитатель Шадрина О.Ю.), в подготовительной группе (воспитатель Султанова Б.Ф.), по сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика по всем видам игр и по всем группам. Однако, предстоит ещё работать над обогащением сюжетно - ролевых игр, привлечением детей к изготовлению атрибутов, оформлению предметно-игрового пространства совместно с воспитателями и родителями. Это позволит детям чувствовать себя хозяевами в детском саду.

Вывод:

Таким образом, в целом по детскому саду поставленные задачи в работе с детьми были выполнены. Работа осуществлялась по направлениям ФГОС с учётом гигиенических требований к учебной нагрузке. Исходя из диагностики, наблюдается положительная динамика развития детей, что говорит о хорошем методическом руководстве со стороны всех педагогов ГБДОУ.

Результаты общей готовности детей к обучению в школе

№	Исследуемые навыки, способности	Результаты диагностики					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Мотивация к обучению /интерес к обучению в школе/	10	82,5%	2	15%	1	2,5%

2	Интеллектуальное развитие /познавательная активность, любознательность, творческое воображение/	11	*93,8%	2	7%	0	
3	Развитие коммуникативное, социально - личностное развитие, произвольность поведения	13	100%	0		0	
4	Способности и интересы						
5	Изобразительные способности	12					
6	Адаптационный навык		84,4%		15,6%		
7	Физическое развитие /по всему д/с/		49,6%		48,9%		

Поступления выпускников ДОУ в учреждения начального общего образования.

годы	Количество выпускников	Учебные заведения			
		Лицеи	Гимназии	Школы с углубленным изуч.ин. языка	Художествен - эстетические школы
2010	43	10	3	3	1
2011	41	15	2	4	-
2012	28	10	4	5	2
2013	37	8	1	3	4
2014	40	10	2	8	3

Выпускники детского сада поступили в престижные школы и гимназии Фрунзенского района. Педагоги школ отмечали хорошую подготовленность детей, которая выявилась при собеседовании с выпускниками. Это говорит о серьёзной работе наших педагогов и, прежде всего, Бобковой И.А., Рышковой Е.Г., Новоселовой М.И., а также о серьёзной совместной работе с родителями по подготовке детей к школе.

Диагностика лечебно - физкультурной работы ГБДОУ № 59 в 2013-2014 учебном году в младшей, средней и старшей группах.

№	Группы	Начало года					Середине года					Конец года				
		Диагностика					Диагностика					Диагностика				
		Г	О	П	Н	В	Г	О	П	Н	В	Г	О	П	Н	В
1	«Теремок»	1 6	3	1	1	2	1 6	3	1	1	2	1 9	1	1	1	1
2	«Румяные щечки»	1 7	3	1	-	2	1 8	2	1	-	2	1 8	2	1	-	2
3	«Почемучки»	1 3	1	1	-	3	1 3	1	1	-	3	1 5	1	1	-	1
4	«Колокольчики»	1 6	3	1	1	2	1 6	3	1	1	2	1 9	1	1	1	1
5	«Маленькая страна»	1 7	3	1	-	2	1 8	2	1	-	2	1 8	2	1	-	2
6	«Непоседы»	1 3	1	1	-	3	1 3	1	1	-	3	1 5	1	1	-	1
	Всего:		1 4	6	2	7		1 2	6	2	1 4		8	6	2	8

Примечание: Г - норма; О - вялая осанка; П - плоскостопие Н - нарушение осанки; В - ПВУС.

7. Взаимодействие с семьями воспитанников в 2013-2014 учебном году.

В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. В основе этой системы - изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, хобби, настроенность на взаимодействие с педагогическим коллективом ДОУ); образовательные запросы родителей.

В структуре системы:

- Педагогическое просвещение родителей;
- Информирование родителей о состоянии и перспективах работы ДОУ в целом, отдельных групп через родительские собрания;
- Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс (через дни открытых дверей, привлечение родителей к проведению отдельных занятий, демонстрацию личностных достижений воспитанников);
- Привлечение родителей к руководству ДОУ через их участие в работе родительского и попечительского комитетов;
- Делегирование родителям возможности реализации функций контроля;
- Работа с трудными семьями;
- Работа с домашними детьми.

В детском саду в прошлом учебном году осуществлялось взаимодействие с семьями воспитанников через использование фронтальных, подгрупповых и индивидуальных форм работы. Большое внимание уделялось возрождению традиций семейного воспитания. Также мы старались донести до родителей, что они сами и их дети являются частью великого русского народа с его богатыми традициями и обычаями, в которых фокусируются наблюдения за особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений. В связи с этим были проведены Рождественские встречи, Масленица, где педагоги рассказывали об этих праздниках. Вместе с детьми готовили представления, спектакли, тематические выставки. Тем самым старались приобщить родителей к общечеловеческим нравственным ценностям.

Изучение мнения родителей о деятельности ДОУ.

Общее количество розданных анкет - 250
Общее количество заполненных анкет - 200

Критерии	Кол-во ответов «Да»	Кол-во ответов «Нет»	Кол-во ответов «Не знаю»	Кол-во незаполн. анкет
Вы получаете информацию о: целях и задачах ДОУ в области обучения и воспитания Вашего ребенка; режиме работы ДОУ /часах работы, праздниках, нерабочих днях/; питании /меню/	223 225	2 -		25 чел.
В ДОУ проводится специальная работа по адаптации детей /беседы с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребенком учреждения и т.д./	225	-	-	
Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания детей в ДОУ /дисциплина, питание, развитие, образование, гигиенические процедуры и др./	225	-	-	
Родители имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в экскурсиях с детьми	50	-	-	

Родители получают информацию о повседневной жизни в группе, успехах детей в образовании и т.п. /информационный стенд, устные сообщения сотрудников/	223	2	-	
Родителей информируют об, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д.	225			
Родители имеют возможность обсуждать вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях, при индивидуальном общении	225	-	-	
Сотрудники ДОУ интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей /беседы, анкетирование и др./	225		-	
Вас лично удовлетворяют уход, воспитание и обучение /оздоровление, развитие способностей и т.д./, которые предоставлены Вашему ребенку в ДОУ?	225	-	-	
Вы лично чувствуете, что сотрудники ДОУ внимательно, заинтересованно и доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?	225	-	-	

Изучение потребностей семьи в образовательных услугах ДОУ

Критерии	Кол-во ответов «Да»	Кол-во ответов «Нет»	Кол-во ответов «Не знаю»
Удовлетворены ли Вы организацией оздоровительно-профилактической работы с детьми в ДОУ	89,9 %	6,3 %	3,8 %
Предложения: Больше времени проводить на прогулке			
Удовлетворены ли Вы организацией физкультурно-спортивной работы с детьми в ДОУ	88 %	-	12%
Предложения: увеличить количество часов для Корректирующей гимнастики и Лечебной физкультуры			
Удовлетворены ли Вы работой проводимой по художественно-эстетическому и творческому развитию детей	90 %	3,8 %	6,2 %
Предложения: Организовать ИЗО студию.			
Удовлетворены ли Вы подготовкой детей к школе	90,0 %	-	10 %
Предложения: Чаше приглашать в ДОУ учителей школ, лицеев и гимназий			

8. Взаимодействие ДОУ с другими организациями.

С целью обновления и развития образовательного процесса ДОУ с учетом современных достижений науки и практики, осуществляется систематическое взаимодействие учреждения со следующими организациями:

- Комитетом по образованию администрации Санкт-Петербурга /Совет по дошкольному образованию/;
- РГПУ им. А. И. Герцена, /факультеты: дошкольной педагогики и психологии, коррекционной педагогики, кафедра физической культуры/
- ВПУ № 5
- Школами района № 310
- Детскими поликлиниками № 32
- Взрослой поликлиникой № 78
- Детской библиотекой им. И.С. Крылова
- Детской школой искусств №4
- ЦДЮТТ «Мотор»

Выводы по результатам анализа деятельности ДОУ

Таким образом, задачи, поставленные ГБДОУ № 59 комбинированного вида в прошлом учебном году, можно считать в целом выполненными. Однако актуальным остаётся вопрос по совершенствованию системы оздоровительной работы, снижению заболеваемости детей, координации работы между медицинским и педагогическим персоналом, формированию у детей основ здорового образа жизни и охраны безопасности и жизнедеятельности. Следует работать над улучшением развивающего пространства в группах. При взаимодействии с семьями воспитанников следует продолжить преемственность по охране физического и психического здоровья; защиты детей от перегрузок, связанных с чрезмерным «увлечением» кружками, гармоничной подготовке ребёнка к обучению в школе.

Приоритетные задачи ГБДОУ детский сад № 59 комбинированного вида

на 2014-2015 учебный год.

На основании закона Российской Федерации «Об образовании», закона об образовании СПб, Концепции дошкольного воспитания, ФГОС дошкольного образования, Конвенции о защите прав детей на жизнь, здоровье и свободное развитие, руководствуясь основными действующими нормативно-правовыми документами и программно-методическими материалами, регламентирующими дошкольное образование в Российской Федерации и Санкт-Петербурге, Уставом детского сада, родительским договором и, исходя из задач образовательных программ и анализа работы учреждения за прошедший период, коллектив ДОУ ставит перед собой.

следующие задачи:

1. Повышать эффективность учебно-воспитательной работы(с учетом ФГОС ДО) особое внимание, уделив охране и укреплению физического и психического здоровья ребёнка, снижению заболеваемости за счёт:
 - Координации деятельности медицинского и педагогического персонала при реализации системы оздоровительной работы;
 - Формирования у ребёнка основ здорового образа жизни; охраны его безопасности и жизнедеятельности;

- Создания эмоционально-положительного микроклимата в группе; комфортных условий пребывания в детском саду.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей, укреплять психологический микроклимат в учреждении путём:
 - Передового педагогического опыта
 - Аттестации педагогов
 3. Содействовать совершенствованию речевых коммуникаций ребенка в детском саду с взрослыми, сверстниками и детьми более младшего и старшего возраста, за счет построения развивающей среды (расширение театральной деятельности в группах), организации музыкально – театральной деятельности в ДОУ с учетом ФГОС ДО .
 - Создание материально-технической базы, для расширения театральной деятельности в группах, оснащения развивающей среды.
 4. При взаимодействии с семьёй развивать новые формы сотрудничества, стремиться сделать родителей участниками педагогического процесса, уделив особое внимание толерантности, психическому и физическому здоровью ребёнка, подготовке его к обучению в школе.
 5. Обеспечить взаимодействие специалистов в рамках решения индивидуальных проблем ребенка в период дошкольного образования. Удовлетворение первичных интересов детей (предметно-развивающая среда и социальная ситуация развития, способствующие становлению продуктивных видов деятельности и типов взаимодействия с окружающими ребенка людьми.
 6. Поэтапный переход на построение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в соответствии с планом -графиком введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ГБДОУ №59 на 2013-2015 гг.

1. Организация развивающего образовательного пространства ГБДОУ № 59.

№	Содержание работы	Ответственный	Срок	Отмет-ка
Создание развивающей среды				
Ранний возраст	Пополнить прогулочный инвентарь пособиями для развития движений. Дополнить играми и пособиями центры сенсорного развития	Воспитатели раннего возраста	В течении года	
Детский сад	Упорядочить развивающую среду в группах с учетом увеличения двигательной активности детей. Обновить спортивный инвентарь в группах, спортивном зале, пополнить выносной материал для прогулок.	Воспитатели всех групп	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	
Музыкальный зал	Пополнить фонотеку (для слушания и развития движений детей). Продолжать подбор фонотеки классической музыки для слушания и демонстрационный материал к ней.	Муз.рук-ли	Ноябрь Декабрь	

Физкультура - спортивный зал	Приобретение лыж и санок для прогулок зимой; пополнение зала оборудованием для выполнения требований программы «Воспитание и обучение детей в детском саду» под ред. Васильевой.	Воспитатели Рук. Физ.восп.	Декабрь октябрь	
Библиотека	пополнять библиотеку литературой	Зам.зав. по УВР	В течении года	
Логопедический кабинет	Пополнить игры по ЗКР; Продолжать оформление дидактических игр на развитие грамматического строя; Обновить наглядный материал для развития словаря.	Учитель - логопед.	Сентябрь В течении года	
Прогулка	обновить и пополнить прогулочный инвентарь обновить разметку для спортивных и подвижных игр на асфальте	Воспитатели всех групп Рук. Физ. Воспт.	Сентябрь В течении года	

**2.Методическое обеспечение образовательного процесса в ГБДОУ № 59
в 2014 - 2015 учебном году.**

№	Содержание работы	Ответственный	Срок	Отметка
2.1.	Пополнение методического фонда ДОУ инновационными технологиями развития дошкольников, нормативными документами, методической литературой. Организация подписки на журналы: Дошкольное воспитание, Управление в ДОУ, Музыкальный руководитель. Вестник образования. Продолжать ведение картотеки на журналы.	ст.воспитатель	Август - сентябрь	
2.2.	Консультативные материалы по созданию предметно-пространственной развивающей среды в группе в соответствии с требованиями общеобразовательной программы ДОУ.	ст.воспитатель	В течении года	
2.3.	Оформление информационных и методических выставок: <i>Постоянно действующая:</i> Нормативно-правовая база дошкольного воспитания, Новинки методической литературы. <i>К темам педсоветов:</i> Азбука движений. Дошкольник в окружающей среде. <i>По ППО:</i> 1. Использование малых форм фольклора в работе с детьми раннего возраста - воспита-	ст.воспитатель	В течении года	Март Апрель

	тель Ребковец Р.Г. 2. Развитие мелкой моторики в совместной художественно творческой деятельности у детей дошкольного возраста – воспитатель подгот. группы Юрченко Л.Э. 3. Использование театрализованной деятельности для художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста. - воспитатель Тадонова Е.А.			
2.4.	Оформление картотек, конспектов, сценариев, вечеров досуга.	Татаринова Уваркина	В течение года	

3. Организация работы с кадрами.

№	Содержание работы	Ответственный	срок	Отметка
1	Аттестация педагогов: Бессмертная Н.И. Егорова С.И. Смекалова Ю.Г. Татаринова Л.Д. Уваркина Н.В. Новоселова М.И. Комарова О.И. Филимонова С.А.	ст.воспитатель	Декабрь-апрель	
2	Курсы повышения педагогов: Афанасьева Е.В. Комарова О.И. Уваркина Н.В. Татаринова Л.Д. Рышкова Е.Г. Бобкова И.А. Шадрина О.Ю.	ст.воспитатель	Октябрь- май	
3	Педагогический совет № 1: "Совершенствование воспитательно - образовательного процесса в ГБДОУ на 2014-2015 учебный год. 1. Утверждение сеток НПО, форм планирования образовательной деятельности 2. Принятие годового плана на 2014-2015 учебный год. 3. Утверждение системы мониторинга 4. Утверждение положения о попечительском совете. Выбор членов совета. 5. Итоги смотра «Готовность к новому учебному году» 6. Поэтапный переход на построение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в соответствии с планом - графиком введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образова-	Заведующий Заведующий Заведующий Смирнова Н.П.	сентябрь	

	ния в ГБДОУ №59 на 2013-2015 гг.			
4	Педсовет № 2: "Состояние физкультурно-оздоровительной работы" 1.Итоги контроля решения Педсовета №1 2.итоги проверки тематического контроля. 3. Состояние физкультурно-оздоровительной работы, формирование психического здоровья детей. 4.приобщение детей и родителей к практическому опыту здорового образа жизни. 5.о некоторых средствах повышения эффективности прогулок	ст.воспитатель заведующий ст.воспитатель Руководитель Физ. воспитания Медсестра	январь	
5	Педсовет № 3: «Взаимодействие педагогов в работе с семьей». 1.Итоги контроля педсовета №2 2.Итоги анкетирования родителей. 3.Сотрудничество педагогов с семьями детей. 4. Система работы по привлечению родителей к общеобразовательному процессу воспитания детей. 5. Разное.	Заведующий ст.воспитатель	Апрель	
6	Педсовет № 4: «Подведение итогов работы за год». 1.Итоги оздоровительной работы в ДОУ 2 Итоги мониторинга, промежуточные и итоговые результаты освоения Программы, развития интегративных качеств. 3. Отчёты воспитателей о работе с родителями за год 4.Аукцион педагогических достижений (выставка творчества педагогов ДОУ 5.Определение направления работы на следующий учебный год. Форма проведения - круглый стол.	Заведующий Врач ст.воспитатель Воспитатели	май	

7	Консультации: Для всех воспитателей Двигательная активность на занятиях и прогулке. Среда как окружающее пространство, зона непосредственной активности речевого развития ребенка. Для опытных воспитателей: Нормативно-правовые документы по аттестации педагогов. Процедура прохождения аттестации. Для начинающих воспитателей: Совершенствование планирования учебно - воспитательной работы с детьми.	врач ст.воспитатель	Ноябрь Апрель Март	
8	Индивидуальные консультации: По актуальным проблемам образовательной и оздоровительной работы с детьми. Построение работы с семьями воспитанников.	ст.воспитатель врач.	Сентябрь Октябрь	
9	Открытые мероприятия 1. «Развитие речевых способностей и навыков у детей дошкольного возраста 2.Использование театрализованной деятельности для художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста. – муз.рук. Татаринова Л.Д.	ст.воспитатель Татаринова Л.Д. Рышкова Е.Г. Бобкова И.А. Шадрина О.Ю	Март-апрель	
11	Медико-педагогические совещания: Ранний возраст «Капельки» Мл. группа «Румяные щечки»	Врач Смирнова ст.воспитатель Зав. ДОУ Ст. медсестра	Октябрь Январь Апрель	
12	Рабочие совещания: Организация развивающей среды, конструирование игрового пространства Подготовка к праздникам и вечерам развлечений Обсуждение результатов оперативного контроля над оздоровительной и образовательной работой с детьми. Обсуждение результатов контроля за деятельностью ДОУ со стороны ТОУО, Роспотребнадзора, Госпожнадзора и др. контролирующих организаций Анализ заболеваемости детей Анализ посещаемости воспитанников ДОУ Готовность детей к школе	ст.воспитатель Татаринова Л.Д. Заведующий ст.воспитатель Врач Ст. медсестра	В течение года Декабрь Январь Апрель Март Март Май	

Руководство инновационной деятельностью ГБДОУ.

№	Основные направления инновационной деятельности ГДОУ	Ответственный исполнитель	срок	Отметка о выполнении
---	--	---------------------------	------	----------------------

1	Развитие связной речи у детей старшего возраста в пересказывании. Формирование личности безопасного типа на занятиях по ОБЖ с детьми старшего возраста по ПДД Использование игр в экологическом воспитании детей старшего возраста направленных на развитие познавательных умений Внедрение передового опыта воспитателя группы раннего возраста Одиной Г.В.	Тадонова Е.Г. Бобкова И.А.. Кочкина Г.В. Одина Г.В..	Декабрь	
---	---	--	---------	--

4. Контроль за оздоровительной и образовательной работой ДОУ.

№	Виды контроля	Тема контроля	объект контроля	Обсуждение результатов контроля	Отв. Исп.	срок	Отм
1.	Тематическая проверка	Состояние физкультурно-оздоровительной работы.	Все	Педсовет 2 Педсовет 3	Врач, ст.воспитатель	Январь Март	
2.	мониторинг	Подготовка отчётов в ТОУО.	Все	Рабочие Совещания педсовет	Зав., ст.воспитатель спец	В течение года	
3.	Смотр-конкурс	Развивающая среда в группах детского сада:	все	Рабочее совещание	ст.воспитатель	Октябрь Январь	
4.	смотры	-готовность учреждения к новому учебному году	Все	Педсовет 1	Адм.	Сентябрь	
5.	собеседования	-планирование учебно-восп. работы на группах и спец-ми -подготовка к аттестации -знание нормативных документов -подготовка к открытым мероприятиям	Все аттестуемые	Индивидуальные собеседования.	ст.воспитатель	В теч.г по мере необх	
6.	Оперативный контроль	-охрана жизни и здоровья детей -адаптация детей -организация питания -проведение оздоровительных мероприятий -оснащение и организация прогулок -работа с родителями	Все	Собрание трудового коллектива	Адм. М/с	Пост.	

		ми Подготовка к от- крытым мероприя- тиям					
7.	самоанализ	Выполнение ФГОС	Все	Собрание тру- дового коллек- тива	Адм.	I	

5. Аттестация педагогов в 2014-2015 учебном году.

Месяц	Проводимые мероприятия	Ответственный
Сентябрь Октябрь	Подготовка приказа по аттестации педагогиче- ских кадров. Оформление уголка аттестации.	ст.воспитатель, заведующий
	Оказание помощи аттестуемым в создании раз- вивающей среды в группах	Заведующий, ст.воспитатель
Октябрь - апрель	Консультации для аттестуемых «Изучаем нор- мативные документы по аттестации» Собеседование по опыту работы. Оказание по- мощи аттестуемым в работе над обобщением опыта.	ст.воспитатель Заведующий
ноябрь	Консультации для аттестуемых «Изучение нор- мативных документов по аттестации»	ст.воспитатель Заведующий
декабрь	Оказание помощи аттестуемым в работе над со- ставлением портфолио	ст.воспитатель
апрель	Изучение создания условий для воспитания и обучения в группах педагогов, подавших заяв- ление на аттестацию. Собеседование по созда- нию развивающей среды группы.	ст.воспитатель Заведующий

6. Организация работы с родителями.

1. Система мероприятий с родителями ДОУ.

Форма работы	Содержание работы	срок	ответственные	отметка
1.Рекламный блок.				
Маркетинговое исследование. Создание пре- зентативного имиджа ГБДОУ	1.Создание сайта ГБДОУ 2.Комплексное пролонгированное анкетирование родителей по выяв- лению потребностей в образова- тельных и оздоровительных услу- гах для воспитанников ГБДОУ 3.Интервьюирование. 4. Дни открытых дверей.	В течении года	Заведующий ст.воспитатель Мед. сестра	
2 блок. Планирование работы с семьями воспитанников.				
1. Банк данных по семьям воспи- танников	1. Социологическое исследование по определению социального ста- туса и микроклимата семьи: анке- ты для воспитателей и для родите- лей, беседы с детьми, изучение ри- сунков детей по теме «Наша се- мья». 2. Выявление уровня родительских потребностей к дошкольному об- разованию детей.	1 квар- тал	Заведующий ст.воспитатель	
2. Нормативные	1. Знакомство с уставными доку- ментами и локальными актами			

документы	учреждения. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников ГБДОУ.	сентябрь	заведующий	
3. Анкетирование и опросы	1.Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. 2.Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс. Уровень родительских требований к образованию детей. 3. Социологическое исследование.	Октябрь, Ноябрь, Декабрь, Январь, Март, Апрель	ст.воспитатель, воспитатели	
4. Родительские собрания	4.Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей. Результативность воспитательно - образовательной работы за прошедший период и готовность детей к школьному обучению.	Сентябрь, Апрель, Май.	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели	
5. Дни открытых дверей	Консультативный клуб.	2 раза в год	ст.воспитатель воспитатели	
6. Телефон доверия	Обмен индивидуальной информацией.	По потреб.	ст.воспитатель	
7. Помощь родителей учреждению	1. Организация и помощь в проведении мероприятий 2. Спонсорство. 3. Участие в субботниках.	В течение года	Административно-хозяйственная служба	
4. Совместное творчество детей, родителей и педагогов.				
1. Привлечение родителей к участию в деятельности ГБДОУ.	1.Работа над образовательными и творческими проектами. 2.Занятие с участием родителей. 3. Индивидуальные проекты для совместного выполнения родителями и детьми с повышенными познавательными потребностями. 4. Участие в организации выставок. 5.Привлечение родителей к изготовлению кукол для театральной деятельности. 6. Проведение совместных спектаклей с участием детей и родителей.	В течение года	Муз. Руководит. ст.воспитатель, воспитатели	
2. Творческая лаборатория.	1.Работа над созданием единой программы воспитания и развития ребенка в ГБДОУ и семье с целью обеспечения непрерывности образования «Детский сад - семья». 2. Преемственность поколений. Поддержка семейных традиций.	В течение года	Муз. Руководит. ст.воспитатель воспитатели	
3. Досуговые мероприятия	1.Детские праздники, театрализованные представления, конкурсы, викторины, выставки. 2. «Широкая масленица». 3.Спортивный праздник «Мама, папа, я - вместе дружная семья» 4.Участие в танцевальном конкурсе «ЮНЕСКО»	В течение года	Муз. Руководит. ст.воспитатель воспитатели	

7. Организация индивидуального консультирования.

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Часы приема
1.	Меньшикова Елена Николаевна	Заведующий	Четверг с 14.00-19.00
2.	Комарова Ольга Ивановна	Заместитель заведующей по АХЧ	Пятница с 10 до 15.00
3.	Егорова Светлана Игоревна	ст.воспитатель	Понедельник с 10.00– 14.00 Среда с 14.00 – 19.00
4.	Смирнова Наталья Петровна	врач	Вторник с 13.00-19.00 Четверг с 13.00 – 19.00

8. Административно - хозяйственная работа.

№	мероприятия	дата	ответств.	Отметка
1	<i>Организация условий по охране жизни и здоровья детей:</i> - подготовить здание детского сада к эксплуатации зимой: утеплить окна в помещениях и подвале. - проверить укрепление мебели в стенах. - подрезать и окопать кусты и деревья на участках. - завести песок для игр детей на участках. - провести инвентаризацию материальных ценностей.	Сентябрь – октябрь	Заместитель зав. по АХЧ	
2	<i>Для организации работы по контингенту:</i> - Проверять ведение документации посещения детей по группам. - Сделать рекламу для вновь поступающих детей.	В течении года, постоянно	Заведующий	
3	<i>Работа с кадрами:</i> - Укомплектовать детский сад кадрами. - Ознакомить вновь принятых людей с правилами внутреннего распорядка, Уставом ДОУ. Провести инструктаж: по охране труда работника; по охране жизни и здоровья детей; по противопожарной охране; по ведению документации: табеля посещаемости, учета игрушек, хоз. инвентаря. Издать приказы: по охране жизни и здоровья детей; по санитарно-гигиеническому и эпидемиологическому режиму; на ответственного по охране труда и противопожарной безопасности.	В течении года Сентябрь-январь	Заведующий	
4	<i>Изучение состояния работы и оказания помощи.</i> 1. Проверить и устранить недостатки по выполнению инструктажа по охране жизни и здоровья детей, особое внимание уделить режиму дня, проведению и воспитанию культуры еды. 2. Контролировать выполнение норм питания, ведение документации по питанию.	Постоянно, в течении года	врач мед.сестра Ушакова Ю.С.	



Система образовательной работы

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 59 комбинированного вида
Фрунзенского административного района г. Санкт-Петербурга.
На 2014-2015 учебный год

Группа	2 блок							3 блок		
	Организованное обучение	Основные формы взаимодействия с детьми вне занятий					Коррекционная работа			
	1 блок	Экскурсии и целевые прогулки	Досуги, вечера развлечений.	Праздники	Другие формы работы	Игровая деятельность (виды игр)	Коррекция осанки, плоскостопия	Коррекция развития речи	Психокоррекция	
Ранний возраст Лапушки С 2 - 3 л.	Специально – организованная деятельность, виды и количество в неделю. Музыка – 2 Коммуникация/ Развитие речи – 3 Физическая культура – 3 Художественное творчество – 1 Лепка/ рисование – 1 Итого: 9 видов деят - ти 90 минут	Экскурсии по территории детского сада	Музыка	Праздник осени; Мой первый Новогод. бал; Масленица		подвижные игры коммуникативные дидактические хороводные сюжетно- ролевая игры – имитации	Сухой бассейн Босохождение Утр. Гимнаст. Корректирующая гимнастика Дыхательная гимнастика Физминутки	Инд. упр. На развитие связной речи; грам. Строя речи, словаря. Кор Игры по развитию речи (гр).	Музыкотерапия «Баиньки»	
	Музыка – 2 Коммуникация/ Развитие речи – 3 Физическая культура – 3 Художественное творчество – 1 Лепка/ рисование – 1 Итого: 9 видов деят - ти 90 минут	Экскурсии по территории детского сада	Музыка	Праздник осени; Мой первый Новогод. бал; Масленица		подвижные игры коммуникативные дидактические хороводные сюжетно- ролевая игры – имитации	Массаж № 10 Сухой бассейн Босохождение Утр. Гимнаст. Корректирующая гимнастика Дыхательная гимнастика Физминутки	Инд. упр. На развитие связной речи; грам. Строя речи, словаря. Кор. Игры по развитию речи (гр).	Музыкотерапия «Баиньки»	
Младший возраст Теремок С 3-4 л.	Музыка – 2 Познание Познавательное – 3 РЭМП - 1 Физическая культура – 3 Художественное творчество – 1 Лепка/ рисование – 1 Итого: 10 видов деят - ти	«Наш любимый детский сад»; Наша группа; В гости к малышам; В медкаб; В физик; На пищеблок; В	Музыка	Праздник осени; Мой первый Новогод. бал; Масленица Праздник Весны		подвижные игры коммуникативные дидактические хороводные сюжетно- ролевая игры со строительным материалом пальчиковые игры	Сухой бассейн Босохождение Утр. Гимнаст. Корректирующая гимнастика Дыхательная гимнастика Физминутки Физкультпаузы	Инд. упр. На развитие связной речи; грам. Строя речи, по постановке отд. звуков. Коррек. Игры по	Психогимнаст. Этические беседы; Игры и упр. на формирование социальной компетенции; Позн. И повед. Сферы; Наглядно-обр. и творч.	

Младший возраст «Румяные щечки» с 3-4 лет <i>Оздоровительная</i>	ти 150 минут	прачечную «Участок в разное время года»	Музыка	Праздник осени; Мой первый Новогод. бал; Масленица Праздник Весны		подвижные игры коммуникативные дидактические хороводные сюжетно-ролевая игры – имитации игры со строительным материалом пальчиковые игры	Сухой бассейн Босохождение Утр. Гимнаст. Коррегирующая гимнастика Дыхательная гимнастика Физминутки Физкультпаузы	Инд. упр. На развитие связной речи; грам. Строя речи, словаря, по постановке отд. звуков. Коррек. Игры по развитию речи (гр).	Мышления; Самовосприятия и самооценки; Арттерапия Музыкотерапия «Баиньки»
Младший возраст «Почемучки» с 3-4 лет	Музыка – 2 Познание Познавательное – 3 РЭМП – 1 Физическая культура – 3 Художественное творчество – 1 Лепка/ рисование – 1 Итого: 10 видов деят - ти 150 минут	«Наш любимый детский сад»; Наша группа; В гости к малышам; В медкаб; В физиок; На пищеблок; В прачечную «Участок в разное время года»	Музыка	Праздник осени; Мой первый Новогод. бал; Масленица Праздник Весны		подвижные игры коммуникативные дидактические хороводные сюжетно-ролевая игры – имитации игры со строительным материалом пальчиковые игры	Сухой бассейн Босохождение Утр. Гимнаст. Коррегирующая гимнастика Дыхательная гимнастика Физминутки Физкультпаузы	Инд. упр. На развитие связной речи; грам. Строя речи, словаря, по постановке отд. звуков. Коррек. Игры по развитию речи (гр).	Психогимнаст. Этические беседы; Игры и упр. на формирование социальной компетенции; Позн. И повед. Сферы; Наглядно-обр. и творч. Мышления; Самовосприятия и самооценки; Арттерапия Музыкотерапия «Баиньки»
Средний возраст «Колокольчики» с 4-5 лет	Физическая культура – 3 Познание Познавательное – 2 РЭМП – 1 Музыка – 2 Художественное творчество Аппликация / лепка – 1 Конструирование – 1 Итого: 10 видов деят - ти	«Наш любимый детский сад»; Наша группа; В гости к малышам; В медкаб; В физиок; На пищеблок;	Музыка Спортивный Музыка Спортивный Муз. гостиная; Тематическ.; Валология; Экологическ По городу; Соц.-эмоц.;	Праздник осени; Мой первый Новогод. бал; Масленица Праздник Весны	Неделя здоровь я Зимние спорт. Сорев. На улице Клуб «Домос трой»	подвижные игры коммуникативные дидактические хороводные сюжетно-ролевая игры – имитации игры со строительным материалом пальчиковые игры	Сухой бассейн Босохождение Утр. Гимнаст. Коррегирующая гимнастика Дыхательная гимнастика Физминутки Физкультпаузы	Инд. упр. На развитие связной речи; грам. Строя речи, словаря, по постановке отд. звуков. Коррек. Игры по развитию речи (гр).	Психогимнаст. Этические беседы; Игры и упр. на формирование социальной компетенции; Позн. и повед. Сферы; Наглядно-обр. и творч.

средний возраст «Маленькая страна» С 4-5 лет	200минут	прачечную «Участок в разное время года» Пешеходн. микрорайон; пешеходн. По городу; Автобусн. по городу.	Посиделки; Дни рождения; День защитника Отечества; Витаминная страна; По сказкам; Викторины; Домострой.	Праздник осени; Мой первый Новогод. бал; Масленица Праздник Весны	Неделя здоровь я Зимние спорт. Сорев. На улице Клуб «Домос трой»	подвижные игры коммуникативные дидактические хороводные сюжетно-ролевая игры – имитации игры со строительным материалом пальчиковые игры	ЛФК 1 раз в неделю Сухой бассейн Босохождение Утр. Гимнаст. Коррегирующая гимнастика Дыхательная гимнастика Физминутки Физкультпаузы Спортивный ералаш	Инд. упр. На развитие связной речи; грам. Строя речи, словаря, по постановке отд. звуков. Коррекция Игры по развитию речи (гр. и логопункт	Мышления; Самовосприятия и самооценки; Арттерапия Музыкотерапия «Байньки»
средний возраст «Маленькая страна» С 4-5 лет	Физическая культура – 3 Познание Познавательное – 1 РЭМП- 1 Музыка – 2 Коммуникация Развитие речи – 1 Художественное творчество Аппликация / лепка – 1 Рисование – 1 Итого: 10 видов дея-ти 200минут	«Наш любимый детский сад»; прачечную «Участок в разное время года» Пешеходн. по микрорайону ; в школу; пешеходн. По городу; Автобусн. по достоприме чательн. города.	Музыка Спортивный Муз. гостиная; Тематическ.: Валеология; Экологическ По городу; Соц.-эмоц.; Посиделки; Дни рождения; День защитника Отечества; Витаминная страна; По сказкам; Викторины; КВН; Домострой.	Праздник осени; Мой первый Новогод. бал; Масленица Праздник Весны	Неделя здоровь я Зимние спорт. Сорев. На улице Клуб «Домос трой»	подвижные игры коммуникативные дидактические хороводные сюжетно-ролевая игры – имитации игры со строительным материалом пальчиковые игры	ЛФК 1 раз в неделю Сухой бассейн Босохождение Утр. Гимнаст. Коррегирующая гимнастика Дыхательная гимнастика Физминутки Физкультпаузы Спортивный ералаш	Инд. упр. На развитие связной речи; грам. Строя речи, словаря, по постановке отд. звуков. Коррекция Игры по развитию речи (гр. и логопункт	Психогимнаст. Этические беседы; Игры и упр. на формирование социальной компетенции; Позн. и повед. Сферы; Наглядно-обр. и творч. Мышления; Самовосприятия и самооценки; Арттерапия Музыкотерапия «Байньки»
старший возраст «Непоседы» с 5-6 лет	Физическая культура – 3 Познание Познавательное – 2 РЭМП- 1 Музыка – 2 Художественное творчество Аппликация / лепка – 2 Рисование – 1 Конструирование – 1 Ручной труд - 1 Итого: 13 видов дея-ти 325 минут	«Наш любимый детский сад»; прачечную «Участок в разное время года» Пешеходн. по микрорайону ; в школу; пешеходн. По городу; Автобусн. по достоприме чательн.	Музыка Спортивный Муз. гостиная; Петербургве дение Тематическ.: Валеология; Экологическ По городу; Соц.-эмоц.; Посиделки; Дни рождения; День защитника Отечества; Витаминная	Праздник осени; Мой первый Новогод. бал; Масленица Праздник Весны	Неделя здоровь я Зимние спорт. Сорев. На улице Клуб «Домос трой»	подвижные игры коммуникативные дидактические хороводные сюжетно-ролевая игры – имитации игры со строительным материалом пальчиковые игры	ЛФК 1 раз в неделю Сухой бассейн Босохождение Утр. Гимнаст. Коррегирующая гимнастика Дыхательная гимнастика Физминутки Физкультпаузы Спортивный ералаш	Инд. упр. На развитие связной речи; грам. Строя речи, словаря, по постановке отд. звуков. Коррекция Игры по развитию речи (гр. и логопункт	Психогимнаст. Этические беседы; Игры и упр. на формирование социальной компетенции; Позн. и повед. Сферы; Наглядно-обр. и творч. Мышления; Самовосприятия и самооценки; Арттерапия Музыкотерапия «Байньки»

Старший возраст «Солнышко» С 5-6 лет	Физическая культура - 3 Познание Познавательное - 2 РЭМП- 1 Музыка - 2 Художественное творчество Аппликация / лепка - 2 Рисование - 1 Конструирование - 1 Ручной труд - 1 Итого: 13 видов деятельности 325 минут	города. «Наш любимый детский сад»; прачечную «Участок в разное время года» Пешеходн. по микрорайону ; в школу; По городу; Автобусн. по достопримечательн. города.	страна; По сказкам; Викторины; КВН; Домострой. Музыка Спортивный Муз. гостиная; Петербургове -дение Тематическ.: Валеология; Экологическ По городу; Соц.-эмоц; Посиделки; Дни рождения; День защитника Отечества; Витаминная страна; По сказкам; Викторины; КВН; Домострой.	Праздник осени; Мой первый Новогод. бал; Масленица Праздник Весны	Неделя здоровья Зимние спорт. Сорев. На улице Клуб «Домос трой»	подвижные игры коммуникативные дидактические хороводные сюжетно- ролевая игры – имитации игры со строительным материалом пальчиковые игры	ЛФК 1 раз в неделю Сухой бассейн Босохождение Утр. Гимнаст. Корректирующая гимнастика Дыхательная гимнастика Физминутки Физкультпаузы Спортивный ералаш	Инд. упр. На развитие связной речи; грам. Строя речи, по словарю, по постановке отд. звуков. Коррекция Игры по развитию речи (гр. и логопункт	Психогимнаст. Этические беседы; Игры и упр. на формирование социальной компетенции; Позн. и повед. Сферы; Наглядно-обр. и творч. Мышления; Самовосприятия и самооценки; Арттерапия Музыкаотерапия «Баиньки»
Подготов. возраст «Дружная семейка» С 6-7 лет	Физическая культура - 3 Познание Формирование целостной картины мира - 2 Познавательное-исследовательская и продуктивная деятельность - 1 РЭМП- 2 Музыка - 2 Коммуникация Развитие речи - 2 Художественное творчество Аппликация / лепка - 1 Рисование-2 Итого: 15 видов деятельности 450 минут	«Наш любимый детский сад»; прачечную «Участок в разное время года» Пешеходн. по микрорайону ; в школу; пешеходн. По городу; Автобусн. по достопримечательн. города.	Музыка Спортивный Муз. гостиная; Петербургове -дение Тематическ.: Валеология; Экологическ По городу; Соц.-эмоц; Посиделки; Дни рождения; День защитника Отечества; Витаминная страна; По сказкам; Викторины; КВН; Домострой.	Праздник осени; Мой первый Новогод. бал; Масленица Праздник Весны	Неделя здоровья Зимние спорт. Сорев. На улице Клуб «Домос трой»	подвижные игры коммуникативные дидактические хороводные сюжетно- ролевая игры – имитации игры со строительным материалом пальчиковые игры	ЛФК 1 раз в неделю Сухой бассейн Босохождение Утр. Гимнаст. Корректирующая гимнастика Дыхательная гимнастика Физминутки Физкультпаузы Спортивный ералаш	Инд. упр. На развитие связной речи; грам. Строя речи, по словарю, по постановке отд. звуков. Коррекция Игры по развитию речи (гр. и логопункт	Психогимнаст. Этические беседы; Игры и упр. на формирование социальной компетенции; Позн. и повед. Сферы; Наглядно-обр. и творч. Мышления; Самовосприятия и самооценки; Арттерапия Музыкаотерапия «Баиньки»

Подготов. возраст «Смешарики» с 6-7 лет	Физическая культура - 3 Познание Формирование целостной картины мира - 2 Познавательная исследовательская и продуктивная дея-ть - 1 РЭМП- 2 Музыка - 2 Коммуникация Развитие речи - 2 Художественное творчество Аппликация / лепка - 1 Рисование - 2 Итого: 15 видов дея-ти 450 минут	«Наш любимый детский сад»; прачечную «Участок в разное время года» Пешеходн. по микрорайону ; в школу; пешеходн. По городу; Автобусн. по достоприме чательн. города.	Музыка Спортивный Муз. гостиная; Петербургове дение Тематическ.: Валеология; Экологическ По городу; Соц.-эмоц.; Посиделки; Дни рождения; День защитника Отечества; Витаминная страна; По сказкам; Викторины; КВН; Домострой.	Праздник осени; Мой первый Новогод. бал; Масленица Праздник Весны	Неделя здоровь я Зимние спорт. Сорев. На улице Клуб «Домос трой»	подвижные игры коммуникативные дидактические хороводные сюжетно- ролевая игры - имитации игры со строительным материалом пальчиковые игры	ЛФК 1 раз в неделю Сухой бассейн Босохождение Утр. Гимнаст. Коррегирующая гимнастика Дыхательная гимнастика Физминутки Физкультпаузы Спортивный ералаш	Инд. упр. На развитие связной речи; грам. Строя речи, словаря, по постановке отд. звуков. Коррекцион . Игры по развитию речи (гр. и логопункт	Психогимнаст. Этические беседы; Игры и упр. на формирование социальной компетенции; Позн. и повед. Сферы; Наглядно-обр. и творч. Мышления; Самовосприятия и самооценки; Арттерапия Музыкотерапия «Байньки»
--	--	--	--	---	--	--	--	---	--



Заведующий ГБДОУ № 59 Е.Н.Меньшикова

Врач Н.П.Смирнова

Старший воспитатель С.И.Егорова

Система организации физкультурно-оздоровительной работы ГБДОУ №59 (в контексте современных требований).

№	Ранний возраст 2-3 года	Время (мин)	Младший возраст 3-4 года	Время (мин)	Средний возраст 4-5 лет	Время (мин)	Старший возраст 5-6 лет	Время (мин)	Подготовительный возраст 6-7 лет	Время (мин)
1	Физкультурные занятия	15-20 (2 раза в неделю)	Физкультурные занятия	15-20 (2 раза в неделю)	Физкультурные занятия	20-25 (2 раза в неделю)	Физкультурные занятия	25-30 (2 раза в неделю)	Физкультурные занятия	30-35 (2 раза в неделю)
	Утренняя гимнастика	4-5 мин	Утренняя гимнастика	5-6 мин	Утренняя гимнастика	6-8 мин	Утренняя гимнастика	8-10	Утренняя гимнастика	10-12
2	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	10-15 мин	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	15-20 мин (2 раза в день)	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	20-25 мин (2 раза в день)	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	20-25 мин (2 раза в день)	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	40-40 мин (2 раза в день)
	Физкультурные минутки	Между занятиями	Между занятиями	Между занятиями	3-5 мин	Между занятиями	Между занятиями	3-5 мин	Между занятиями	3-5 мин
	Бодрая гимнастика	5 мин	Бодрая гимнастика	5-6 мин	Бодрая гимнастика	6-8 мин	Бодрая гимнастика	8-10 мин	Бодрая гимнастика	10 мин
	Физкультурный досуг	10-15 мин	Физкультурный досуг	20-30 мин	Физкультурный досуг	20-30 мин 2 р. в нед.	Физкультурный досуг	30-45 мин	Физкультурный досуг	45-50 мин
	День здоровья	1 р. в квартал	День здоровья	1 р. в квартал	День здоровья	1 раз в месяц	День здоровья	1 раз в месяц	День здоровья	1 раз в месяц
			Физкультурный праздник	60 мин (2-2 раза в год)	Физкультурный праздник	60 мин (2-3 раза в год)	Физкультурный праздник	60-90 мин (2-3 раза в год)	Физкультурный праздник	60 мин (2-3 раза в год)

Дополнительные оздоровительно - образовательные услуги в области физической культуры.

Ранний возраст 2-3 года	Время (мин)	Младший возраст 3-4 года	Время (мин)	Средний возраст 4-5 лет	Время (мин)	Старший возраст 5-6 лет	Время (мин)	Подготовительный возраст 6-7 лет	Время (мин)
Факультатив «Мама и малыш»	1 раз в месяц	Факультатив «Мама и малыш» ритмопластика	1 раз в месяц 2 раза в неделю	Факультатив «Мама и малыш» ритмопластика	1 раз в месяц 2 раза в неделю	Факультатив ритмопластика	1 раз в месяц 2 раза в неделю	Факультатив ритмопластика	1 раз в месяц 2 раза в неделю
массаж	2 раза в год								

Двигательная коррекция

Младший возраст 3-4 года	Время (мин)	Средний возраст 4-5 лет	Время (мин)
ЛФК	1 раз в неделю	ЛФК	1 раз в неделю
Старший возраст 5-6 лет	Время (мин)	Старший возраст 6-7 лет	Время (мин)
ЛФК	1 раз в месяц	ЛФК	1 раз в месяц

Комитет по образованию Администрации Санкт-Петербурга
Городской детско-юношеский центр
Физической культуры и спорта
2014 – 2015 учебный год.



«Утверждено»

Заведующий ГБДОУ №59 Е.Н.Меньшикова

Врач

Н.П.Смирнова

Старший воспитатель

С.И.Егорова

Перспективный план оздоровительной работы ГБДОУ №59 на 2014-2015 учебный год.

Профилактические мероприятия					Санитарно – просветительская работа		
Месяц	Создание экологически благоприятных условий пребывания	Закаливающие мероприятия	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	Психолого - педагогическое воздействие	Лечебно – оздоровительные мероприятия	Работа с персоналом	Работа с родителями
Сентябрь	В течении года постоянное использование:	Максимальное пребывание детей на воздухе	В течении года: занятия физкультурой 2 раза в неделю – подвижные игры, соревнования на улице	Изучение детей (диагностика)	Профилактически й осмотр с выделением различной патологии	Рабочее совещание по охране жизни и здоровья детей	Анкетирование родителей
	Водоочистителя на всех уровнях (приготовление пищи, питья и др.)	Воздушные ванны	Занятия лечебной физкультурой	Создание эмоционально-положительной атмосферы в группе для привыкания детей	Адаптогенный сбор (приспособительный) и седативный сбор (успокаивающий)	Инструктаж персонала	Собеседование по состоянию здоровья детей
	Кварцевание физкультурного зала	Солевые дорожки	Корректирующая гимнастика (ежедневно)	Ежедневный сон детей под музыку по релаксационной методике «Баиньки»	Чистка зубов и полоскание ротовой полости	Индивидуальные консультации	Индивидуальная работа, направленная на адаптацию детей

Октябрь		Дыхательная гимнастика	В течении дня динамические паузы между занятиями, физкультминутки на занятиях, индивидуальная работа на тренажерах		Комплектование группы детей с аллергическими заболеваниями	Составление индивидуальных режимов групп	
		Ежедневная утренняя гимнастика				Распределение обязанностей персонала группы по оздоровительной работе	
	Водоочистителя на всех уровнях (приготовление пищи, питья и др.)	Солевые дорожки Ежедневная утренняя гимнастика		Проведение воспитателями психогимнастики с детьми	Витаминный сбор, лимонник	Проведение медико-педагогических совещаний с заполнением индивидуальных диагностических карт	Ознакомление родителей с результатами диагностики детей
	Кварцевание физкультурного зала	Контрастное обливание стоп		Коммуникативные игры, направленные на развитие общения детей	Фторизирование воды для обработки зубов	Консультация: Нетрадиционные методы работы с детьми и	Родительские консультации по вопросам о физическом воспитании детей
		Занятия в физкультурном зале с использованием нетрадиционных форм		Ежедневный сон детей под музыку по релаксационной методике «Баиньки»	Массаж детей раннего возраста (10 сеансов)	профилактика заболеваний в ДОУ и семье.	Оформление информационного стенда о оздоровительной работе ГДОУ

Декабрь		Солевые дорожки Воздушные ванны	Занятия физкультурой 2 раза в неделю, подвижные игры, динамические паузы, дыхательная гимнастика, корректирующая гимнастика	Ежедневный сон детей под музыку по релаксационной методике «Баиньки»	Массаж детей раннего возраста (10 сеансов) Лечебная физкультура младшей и подготовительной групп	Проведение открытой недели валеологии для воспитателей.	Проведение круглого стола (врач, инструктор ЛФК) для родителей «Воспитание здорового ребенка».
		Контрастное обливание стоп	Спортивные досуги (1 – 2 раза в неделю)	Релаксационные паузы под музыку			
		Занятия в физкультурном зале с использованием нетрадиционных форм				Семинар по преемственности в работе физорга и воспитателей групп	
		Максимальное пребывание детей на воздухе	Индивидуальная работа по обучению ходьбе на лыжах	Ежедневный сон детей под музыку по релаксационной методике «Баиньки»	Фитотерапия – 3 недели. Противовирусный сбор.	Индивидуальные консультации Нетрадиционные физические занятия как средство развития движений.	
Новбрь		Воздушные ванны Ежедневная утренняя гимнастика			Массаж	Педагогический совет Современное научно- методическое обеспечение физического развития и здоровья детей	

		Занятия в физкультурном зале с использованием нетрадиционных форм	Занятия физкультурой 2 раза в неделю, подвижные игры, динамические паузы, дыхательная гимнастика, корректирующая гимнастика	Изучение семейных взаимоотношений и корректирующее воздействие на ребенка. Игры на развитие эмоций	Растительные адаптогены жень-шень, лимонник, витаминный сбор – 3 недели. Массаж	Проведение медико-педагогических совещаний.	Участие родителей в спортивных соревнованиях на улице.	Консультация «Подвижные игры ребенка дома».
	Январь	Занятия физкультурой на улице. Обучение ходьбе на лыжах подготовительная группа 1 раз в неделю.	Занятия физкультурой 2 раза в неделю, подвижные игры, динамические паузы, дыхательная гимнастика, корректирующая гимнастика	Ежедневный сон детей под музыку по релаксационной методике «Баиньки» Сказкоперация.				
Февраль		Занятия в физкультурном зале с использованием нетрадиционных форм	Занятия физкультурой 2 раза в неделю, подвижные игры, динамические паузы, дыхательная гимнастика, корректирующая гимнастика	Ежедневный сон детей под музыку по релаксационной методике «Баиньки» Сказкоперация.	Растительные адаптогены жень-шень, лимонник, витаминный сбор – 3 недели. Массаж.	Консультация инструктора ЛФК Корректирующая гимнастика	Школа молодой семьи «Правильное питание-залог здоровья малыша» Медсестра, врач	
		Воздушные ванны Ежедневная утренняя гимнастика						Комплектование оздоровительной группы на следующий учебный год.

Март	Ежедневная утренняя гимнастика. Воздушные ванны	Занятия физкультурой 2 раза в неделю, подвижные игры, динамические паузы, дыхательная гимнастика, корректирующая гимнастика	Коммуникативные игры. Ежедневный сон детей под музыку по релаксационной методике «Баиньки» Сказкотерапия. Релаксационные паузы под музыку	Массаж – 2 недели. ЛФК	Собеседование «Дыхательная гимнастика. Контроль двигательного режима в группе и на прогулке.	Спортивный праздник «Масленица».
	Максимальное пребывание детей на воздухе					
	Занятия в физкультурном зале с использованием нетрадиционных форм	Занятия физкультурой 2 раза в неделю, подвижные игры, динамические паузы, дыхательная гимнастика, корректирующая гимнастика	Коммуникативные игры. Ежедневный сон детей под музыку по релаксационной методике «Баиньки» Сказкотерапия.	Витаминотерапия – 2 недели. ЛФК	Итоговые медицинские совещания в оздоровительных группах.	День открытых дверей для родителей.
Апрель	Ежедневная утренняя гимнастика. Солнечные ванны Воздушные ванны					
	Ежедневная утренняя гимнастика. Солнечные ванны Воздушные ванны	Занятия физкультурой 2 раза в неделю, подвижные игры, динамические паузы, дыхательная гимнастика, корректирующая гимнастика	Коммуникативные игры. Ежедневный сон детей под музыку по релаксационной методике «Баиньки» Сказкотерапия	Массаж	Заполнение диагностических карт детей.	Ознакомление родителей с результатами диагностики.
Май						

		Максимальное пребывание детей на воздухе				Организация показа открытых занятий для родителей.	«Веселые старты» соревнования на улице с участием родителей.
		Занятия в физкультурном зале с использованием нетрадиционных форм				Творческие отчеты оздоровительных групп по оздоровительной работе.	Собеседование с вновь поступающими родителями.



План
преемственности в работе ГБДОУ №59
комбинированного вида Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
и средней образовательной школы № 310

Санкт-Петербург
2014 г.

План преемственности в работе ГБДОУ №59 и СОШ

№	Мероприятия плана	срок	ответственный	Отметка о выполнении
1. Организационно-педагогическая работа				
1.1.	Составление и утверждение плана работы ДОУ и СОШ	сентябрь	Старший воспитатель, Завуч школы	
1.2.	Комплектование 1 классов в школе, не разбивая, по возможности, коллективов подготовительных к школе групп детского сада	апрель	Старший воспитатель, Завуч школы	
1.3.	Посещение учителем школы подготовительной группы ДОУ с целью предварительного знакомства с будущими учениками и их семьями	апрель	Старший воспитатель, учитель	
1.4.	Составление характеристик на выпускников детского сада и передача их в школу	май	воспитатели	
1.5.	Участие педагогов школы в оборудовании и оснащении методического кабинета по вопросу преемственности ее со школой (книжный и журнальный каталог, библиографические списки, законодательные и инструктивные документы, рекомендации, материалы передового педагогического опыта, наглядные и дидактические пособия, материалы к выставкам, стендам).	В течении года	Завуч начальных классов, старший воспитатель	
1.6.	Организация мероприятий, способствующих расширению кругозора детей и их знаний о школе (праздник букваря)	декабрь	Завуч начальных классов, старший воспитатель	
1.7.	Экскурсии к зданию школы, по школе, в школьную библиотеку, спортивный и актовый залы.	В течении года	Завуч начальных классов, учителя, воспитатели	
1.8.	Спортивный праздник «Выше, быстрее, сильнее»	май	Руководители физ. воспитания ДОУ и СОШ, родители	
1.9.	Изготовление учениками школы на уроках труда песочниц для детей ДОУ	В течении года	Учителя трудового обучения	
1.10.	Помощь школьников в уборке территории ДОУ	В течении года	Завуч по внеклассной работе	
1.11.	Показ кукольных спектаклей, участие в проведении вечеров досуга, концертов для воспитанников ДОУ, праздничных утренниках.	В течении года	Завуч начальных классов, старший воспитатель	
2. Работа с родителями				
2.1.	Участие родителей в оборудовании и оснащении педагогического процесса, подготовки и проведению «Выпускного бала» для дошкольников	Апрель-май	Музыкальные руководители, воспитатели.	
2.2.	Оформление материалов на информационно-педагогических стендах для родителей по вопросам подготовки детей к школе в семье (общие и индивидуальные советы).	В течении года	Воспитатели подготовительных групп	
2.3.	Оформление папок-передвижек по вопросам преемственности ДОУ и СОШ	В течении года	Воспитатели подготовительных групп	
3.	Организация мероприятий для родителей в системе занятий школы педагогических знаний с участием завуча начальных классов, учителя, врача. - родительские собрания - открытые просмотры - устные журналы	В течении года	Завуч начальных классов, старший воспитатель	
4.	Консультации (индивидуальные и групповые) по вопросам подготовки детей к школе с участием учителей начальных классов.	В течении года	Завуч начальных классов, старший воспитатель	

Государственное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад №59 комбинированного вида
Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга



Приложение № 5
"Утверждаю"
Е.Н. Меньшикова

План работы медицинского персонала

/врача, старшей медсестры, диетсестры, инструктора ЛФК,
физиотерапевтической медсестры, массажиста/
на 2014-2015 учебный год

№	Содержание работы	Срок	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	Организационная работа - Отбор детей в оздоровительные группы - Составление системы оздоровительной работы с детьми на учебный год. - Участие в проведении педсоветов, медико-психолого-педагогических совещаний. - Анализ заболеваемости детей /ежемесячный, квартальный, годовой/. - Подведение итогов работы за истекший год, сдача годового отчета и объяснительной записки в поликлинику. - Участие в работе Совета по питанию.	по мере поступ. в теч. года X11 в теч. года	врач врач врач врач	
2	Лечебно- профилактическая работа. - Ежеквартальный осмотр детей с антропометрией в оздоровительных группах, оформление эпикризов с оценкой физического развития и группы здоровья. - Осмотр детей в общеразвивающих группах с антропометрией, эпикризом, определением группы здоровья, оценкой физического развития. - Проведение проф. прививок. - Контроль за хранением и правильностью использования бакпрепаратов. - Постановка R МАНТУ. - Плановое обследование на э/б, с последующим лечением инвазированных и контактных. - Диспансеризация детей, состоящих на Ф-30. - Контроль за правильным подбором мебели по росту детей, за освещенностью в помещениях. - Утверждение оптимальной учебной и физической нагрузки детей.	1X-111 1X-111 1X-1Y пост. 111 по плану X,1Y пост. 1X ежем.	врач, ст. медсестра -" -" -" ст. медсестра, врач. -" -" врач врач	

3	Оздоровительная работа - Составление и осуществление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий. Организация контроля: - соблюдение режима дня. - организация прогулок - двигательная активность детей в течении дня - одежда и обувь детей - адаптация детей к ДОУ - проведение дыхательных упражнений во время утренней гимнастики - соблюдение учебной и физической нагрузки - соблюдение графика проветривания в помещениях ДОУ - Проведение курса УФО. - Проведение курса массажа. - Профилактика кариеса- полоскание рта и чистка зубов после еды. - Проведение водно-массажных процедур для ног. - Проведение занятий ЛФК. - Проведение термотерапевтических процедур в старших и подготовительных группах. - Проведение остеопатической и адаптационной гимнастики. Общеукрепляющая терапия: - поливитамины по 10 дней 2 раза в год, - Н-ка элеутеракока 10 дней 2 раза в год, - профилактика ОРВИ- курс аскорбиновой к-ты, закладка в нос оксолиновой мази, - Физиотерапия /сеансы по 5 дней/. - Проведение оценки эффективности пребывания детей в оздоровительных группах. - Проведение физиотерапевтических процедур /реабилитация после ОРЗ, по показаниям/.	пост. 1X-Y 1X-Y 1X-1Y пост. 1X-X 1X-Y 1р. в м. ежедн. X-X11, 1-111 ежедн. ежедн. по граф. по граф. по планам групп X11, 111,Y пост.	-"- -" -" -" -" врач, ст. медсестра. -" -" -" -" -" -" врач ст.медсестра врач врач	
	Организация питания. - Составление меню с учетом вида групп и для детей аллергиков. - Составление списка детей-аллергиков в группы и на пищеблок.	пост. 1X пост.	диетсестра врач ст. медсестра диетсестра.	

**План работы ГБДОУ №59 комбинированного вида Фрунзенского района
Санкт-Петербурга на 2014-2015 учебный год**

№	Тема	Содержание	Дата проведения	Ответственные
1	«Праздник семьи»	Встреча семейного клуба «Ромашка»	сентябрь	Муз. руководители, воспитатели гр.№4
2	«Праздник меда»	Музыкальный досуг	сентябрь	Муз. руководители, воспитатели
3	«Осенний вернисаж»	Осенние праздники. Выставка творческих работ детей и их родителей	октябрь	Муз. руководители, воспитатели
4	«Мама милая моя»	Праздник, посвященный Дню матери	ноябрь	Муз. руководители, воспитатели
5	Новый год	Новогодние утренники	декабрь	Муз. руководители, ст. воспитатель, воспитатели
6	«Рождественские узоры»	Встреча №2 семейного клуба «Ромашка»	январь	Муз. руководители, воспитатели гр.№4
7	«Ленинградский день Победы»	Праздничные занятия, посвященные «Дню снятия Блокады».	январь	Муз. руководители, ст. воспитатель, воспитатели
8	«Каша густая-пища мужская»	Встреча №3 семейного клуба «Ромашка»	январь	Муз. руководители, воспитатели гр.№4
9	«Широкая масленица»	Праздничное гуляние. Выставка творческих работ детей и взрослых	февраль	Муз. руководители, ст. воспитатель, воспитатели
10	«Здравствуй, Весна-красна!»	Праздничные мероприятия (8 марта)	март	Муз. руководители, воспитатели
11	«В гостях у сказки»	Театральный фестиваль	апрель	Муз. руководители, воспитатели
12	«День Победы»	Юбилейный гала-концерт	май	Муз. руководители, воспитатели
13	«До свиданье детский сад»	Выпускной бал	май	Муз. руководители, воспитатели
14	1 ИЮНЯ – День защиты детей!	Итоговый музыкально-спортивный праздник, посвященный «Дню защиты детей»	конец мая, июнь	руководитель физ. воспитания, муз. руководители, воспитатели

Заведующий ГБДОУ №59

Е.Н. Меньшикова

Ст.воспитатель

С.И. Егорова

**План физкультурно-массовых мероприятий ГБДОУ №59
комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2014-2015 учебный год**

мероприятие	срок проведения	Место проведения	участники	Ответственные
«Семейные старты»	октябрь	Спорт. зал ДОУ	Дети старшей и подготовительной групп	руководитель физ. воспитания, воспитатели
«Папа, мама, я – спортивная семья»	ноябрь	Спорт. зал ДОУ	Дети старшей и подготовительной групп	руководитель физ. воспитания, воспитатели, родители
Купчинский «МЕДИА-АРТ»	декабрь	Кинотеатр «Чайка»	Дети средней, старшей и подготовительной групп, родители.	руководитель физ. воспитания, воспитатели, родители
«Зимние старты»	Январь, февраль	Спорт. зал ДОУ	Дети средней, старшей и подготовительной групп, родители	руководитель физ. воспитания, воспитатели
«Путешествие в Олимпию»	февраль	Спорт. зал ДОУ	Дети младшей, средней, старшей и подготовительной групп	руководитель физ. воспитания, воспитатели
Итоговый музыкально- спортивный праздник, посвященный «Дню защиты детей»	конец мая, июнь	Спорт. зал, спортивная площадка ДОУ	Дети младшей, средней, старшей и подготовительной групп	руководитель физ. воспитания, муз. руководители, воспитатели, родители

Заведующий ГБДОУ №59

Е.Н. Меньшикова

Ст.воспитатель

С.И. Егорова

**План работы родительского комитета ГБДОУ №59 комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
На 2014 – 2015 учебный год.**

№	Основные задачи работы			
1	Организовывать выполнение родителями условий родительского договора, помогать в работе с трудными семьями.			
2	Способствовать посещению родителями организуемых для них мероприятий.			
3	Активизировать родителей на оказание помощи ДОУ в улучшении МТБ.			
4	Принимать активное участие в проведении педагогической пропаганды среди родителей и населения микрорайона.			
5	Помогать в выявлении и распространении положительного опыта семейной педагогики.			
6	Особое внимание уделить вопросам оздоровления детей и развития детских игр.			
№	Содержание	Срок	Отв.	Отм.
	<i>Вводное заседание:</i>		Зав.	
1	Знакомство членов родительского комитета с их правами и обязанностями.	Сентябрь		
2	Ознакомление с годовым планом работы учреждения.			
3	Утверждение плана работы родительского комитета.			
4	Об оказании помощи ДОУ в создании предметных условий для сюжетно-ролевой игры; об отчетности по расходованию спонсорских средств родителей; о помощи в утеплении помещений.			
5	Беседы с родителями по правилам дорожного движения и правилам пожарной безопасности.			
	<i>Заседание №2 «Совместная работа ДОУ и семьи по оздоровлению детей»:</i>	Декабрь		
1	Система оздоровительной работы в ДОУ.		Ст. восп.	
2	Совместная работа ДОУ и семьи по профилактике простудных заболеваний (анализ заболеваемости).		Зав.	
3	Питание в ДОУ.		Ст.м/с	
4	О подготовке новогодних праздников для детей.		Муз. Рук.	
	<i>Заседание №3 «Совместная работа ДОУ и семьи по развитию у детей представлений в истории и культуре»</i>	Март	Ст. восп.	
1	Как реализуется в ДОУ воспитательный потенциал по развитию у детей представлений в истории и культуре.		Зав.	
2	Об участии в организации автобусных экскурсий для старших дошкольников по городу.		Ст. восп.	
3	Об оказании помощи в оформлении выставок.		Муз. Рук.	
	<i>Итоговое заседание «Результаты совместной работы РК и ДОУ»:</i>	Май	Зав. ГДОУ	
1	О помощи депутата ЗАГСа и муниципального образования ДОУ.		Зав.	
2	О расходовании спонсорских средств родителей.		РК групп	
3	Об итогах анкетирования родителей по выявлению их мнения о деятельности ДОУ и основных проблемах ДОУ.		Ст. восп.	
4	Повторение правил ПДД и правил пожарной безопасности детей в летний период		Ст. вос -ль	

Заведующий ГБДОУ №59

Е.Н. Меньшикова

Ст.воспитатель

С.И. Егорова

Заведующий ГБДОУ №59
Ст.воспитатель
Врач

Е.Н.Меньшикова
С.И.Егорова
Н.П.Смирнова

**ГБДОУ №59 комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт – Петербурга
система оздоровительной работы
на 2014– 2015 учебный год**

№	разделы и направления работы	формы работы
1.	Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ	• типовой режим дня по возрастным группам • скорректированный режим дня • щадящий режим дня • оздоровительный режим дня • индивидуальный режим дня • коррекция учебной нагрузки
2.	Психологическое сопровождение развития	• создание психологически комфортного климата в ДОУ • обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности • личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми • формирование основ коммуникативной деятельности у детей • диагностика и коррекция развития • психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период
3.	Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка: 1. регламентированная деятельность 2. частично регламентированная деятельность 3. нерегламентированная деятельность	• утренняя гимнастика • физкультминутки, физкультпаузы • динамические перемены • физкультурные занятия • физические упражнения после сна • спортивные праздники • спортивные игры • подвижные игры на воздухе и в помещении • оздоровительный бег на воздухе • спортивные досуги • дни здоровья • подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки, учитывающий исходный уровень здоровья и возможностей ребенка • самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке

4.	Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	• развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья • воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса к физической активности • формирование основ безопасности жизнедеятельности
5.	Оздоровительное и лечебно – профилактическое сопровождение 1. профилактические мероприятия 2. общеукрепляющие мероприятия 3. коррекционные мероприятия	• неспецифические дыхательные комплексы • комплексы остеопатической и адаптационной гимнастики • массаж общий оздоровительный и по видам патологии • физиотерапевтические процедуры • применение установки "СТЕЛЛ" для синтеза моющих, дезинфицирующих и стерилизующих растворов • комплекс неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа • витаминoproфилактический комплекс • профилактика обострений хронической патологии • закаливание естественными физическими факторами - режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок - режим проветривания во время дневного сна - местные и общие воздушные ванны - свето-воздушные ванны и солнечные ванны в весенне-летний сезон, полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры, местное влажное обтирание - контрастное обливание - диспансеризация - 2 раза в год профилактические осмотры детей декретированных возрастных групп - массажи по видам патологии - профилактика сезонных обострений хронической патологии: - фитотерапия - витаминoproфилактика и лекарственная профилактика сезонных обострений - диетотерапия - коррекция адаптационных нарушений - физиотерапевтические процедуры -КУФ -электрофорез - ФХТ
6.	Организация питания	сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами (группы с 12-и часовым пребыванием) индивидуальное коррекционное питание в соответствии с соматической патологией

План занятий по ГО с детьми ГБДОУ №59

(по программе ОБЖ)

На 2014 – 2015 учебный год

на тему «Правила пожарной безопасности»

(старшая – подготовительная группа)

месяц	Тема занятия
Сентябрь	Огонь – друг или враг?
Октябрь	Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой.
Ноябрь	Пожар в квартире.
Декабрь	Чем опасен дым?
Январь	Пусть елка новогодняя нам радость принесет!
Февраль	Детские шалости с огнем.
Март	Осторожно – электроприборы!
Апрель	Кухня – не место для игр!
Май	Горючие вещества.
Июнь	Лесной пожар

Заведующий ГБДОУ № 59
Старший воспитатель



Е.Н.Меньшикова
С.И. Егорова

**План занятий по ГО с сотрудниками ГБДОУ №59
На 2014 – 2015 учебный год**

Тема занятий, наименование темы.	Кол – во часов, метод проведения	Дата проведения
Тема 1 : Нормативна – правовое регулирование по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей военного характера, чрезвычайных ситуаций и пожаров.	1 час лекция	Октябрь
Тема 2: Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, при чрезвычайных ситуациях и пожарах. Основные мероприятия по подготовке к защите и по защите населения от них	2 часа лекция	Ноябрь
Тема 3: Действия работников организаций при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.	2 часа практическое занятие	Декабрь
Тема 4: Действия работников организаций в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также при угрозе и совершении террористических акций	3 часа практическое занятие	Январь
Тема 5: Действия работников организаций в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.	2 часа семинар	Февраль
Тема 6: Действия работников организаций при пожаре.	2 часа Практическое занятие	Март
Тема 7: оказание первой медицинской помощи. Основы ухода за больными.	2 часа Практическое занятие	Апрель
Итоговое занятие по пройденным темам подготовки не занятых в ГО работников	2 часа семинар	Май

Заведующий ГБДОУ №59
Старший воспитатель

Е.Н. Меньшикова
С.И. Егорова

План мероприятий в ГБДОУ №59 по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2014-2015 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Примечание
1.	Доклад о мероприятиях по ПДД на общем собрании, ознакомление с приказом «Об охране жизни и здоровья»	сентябрь	Заведующий ГБДОУ №59	
2.	Организация пропаганды по безопасному поведению детей на улице, анкетирование родителей на собраниях в группах	сентябрь	Ст.воспитатель	
3.	Районный семинар для ДОУ «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях»	октябрь	Заведующий ГБДОУ №59, руководитель РОЦ БДД, методист РОЦ БДД	
4.	Организация консультаций по оформлению развивающей среды в группах и на территории детского сада с педагогами.	октябрь	Ст.воспитатель	
5.	Создание развивающей среды по ПДД в группах и на территории детского сада	октябрь	Воспитатели групп	
6.	Организация изучения с детьми Правил дорожного движения согласно Программе	ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели групп	
7.	Сотрудничество с РОЦ БДД. Познавательно-игровая программа «Безопасный город»	в течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп, руководитель РОЦ БДД, методист РОЦ БДД	
8.	Проведение профилактических акций, викторин, создание ситуаций, решение их в режимных моментах, элементах занятий, играх.	декабрь	Воспитатели групп, музыкальные руководители	
9.	Обсуждение вопросов безопасности на родительских собраниях.	декабрь	Ст.воспитатель, воспитатели групп	
10.	Оформление стенда по безопасности дорожного движения	февраль	Воспитатели групп	
11.	Целевая прогулка к автобусной остановке, изучение в реальной ситуации ПДД	март	Воспитатели групп: №6, №3, №1 (старший, подготовительный возраст), инспектор ОГИБДД	
12.	Выставка поделок, рисунков, совместное творчество детей, родителей. Педагогов.	апрель	Ст.воспитатель, воспитатели групп	
13.	Проведение профилактических викторин, создание ситуаций, решение их в режимных моментах, элементах занятий, играх.	май	Воспитатели групп, музыкальные руководители	
14.	Проведение ежегодного заключительного праздника на улице «Красный, желтый, зеленый» (совместная деятельность детей, родителей, педагогов)	июнь	Ст.воспитатель, воспитатели групп, музыкальные руководители	

Заведующий ГБДОУ №59

Е.Н. Меньшикова

Ст.воспитатель

С.И. Егорова



Согласовано
Заместитель начальника
территориального отдела
по надзору за условиями
воспитания и обучения
в Московском, Фрунзенском,
Пушкинском, Колпинском районах
и городе Павловске
Нефедова Анна Геннадьевна

Утверждено
Заведующий ГБДОУ №59
Фрунзенского района
Санкт - Петербурга
Меньшикова Е.Н.

протокол №1 от 28.08.2014

Сетка
совместной образовательной деятельности педагогов с детьми
и учебная нагрузка на неделю
ГБДОУ детский сад №59 комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт - Петербурга

2014 – 2015 учебный год

Сетка образовательных областей и нагрузки на неделю 2014–2015 учебный год

№ группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	Нагрузка часов в неделю
Группа № 9 ранний возраст «Лягушки»	9.00 – 9.10 <u>НОД</u> 10 минут 9.30 – 9.40 <u>НОД</u> 10 минут	9.00 – 9.10 <u>НОД</u> 10 минут 9.30 – 9.40 <u>НОД</u> 10 минут	9.00 – 9.10 <u>НОД</u> 10 минут 9.30 – 9.40 <u>НОД</u> 10 минут	9.00 – 9.10 <u>НОД</u> 10 минут	9.00 – 9.10 <u>НОД</u> 10 минут 9.30 – 9.40 <u>НОД</u> 10 минут	9 занятий в неде по 10 минут всего минут в неделю
Группа № 11 ранний возраст «Кашельки»	9.00 – 9.10 <u>НОД</u> 10 минут 9.30 – 9.40 <u>НОД</u> 10 минут	9.00 – 9.10 <u>НОД</u> 10 минут 9.30 – 9.40 <u>НОД</u> 10 минут	9.00 – 9.10 <u>НОД</u> 10 минут 9.30 – 9.40 <u>НОД</u> 10 минут	9.00 – 9.10 <u>НОД</u> 10 минут	9.00 – 9.10 <u>НОД</u> 10 минут 9.30 – 9.40 <u>НОД</u> 10 минут	9 занятий в неде по 10 минут всего минут в недел
Группа № 10 ранний возраст «Теремок»	9.00 – 9.10 <u>НОД</u> 10 минут 9.30 – 9.40 <u>НОД</u> 10 минут	9.00 – 9.10 <u>НОД</u> 10 минут 9.30 – 9.40 <u>НОД</u> 10 минут	9.00 – 9.10 <u>НОД</u> 10 минут 9.30 – 9.40 <u>НОД</u> 10 минут	9.00 – 9.10 <u>НОД</u> 10 минут	9.00 – 9.10 <u>НОД</u> 10 минут 9.30 – 9.40 <u>НОД</u> 10 минут	9 занятий в неде по 10 минут всего минут в недел
Группа № 12 Младший возраст «Румяные щечки»	9.00 – 9.15 <u>Художественно – эстетическое</u> (Лепка/аппликация) 15 минут 9.20 – 9.35 <u>Физическое развитие</u> 15 минут	9.00 – 9.15 <u>Познавательное развитие</u> (Формирование элементарных математических представлений, конструирование) - 15 минут 9.20 – 9.35 <u>Художественно – эстетическое</u> (Музыка) 15 минут 10.30 – 10.45 <u>Физическое развитие</u> на улице 15 минут	9.00 – 9.15 <u>Речевое развитие</u> . Восприятие художественной литературы и фольклора 15 минут 9.20 – 9.35 <u>Социально-коммуникативное</u> – ребенок и окружающий мир 15 минут	9.00 – 9.15 <u>Художественно – эстетическое</u> (рисование) 15 минут 9.20 – 9.35 <u>Физическое развитие</u> 15 минут	9.00 – 9.15 <u>Познавательное развитие</u> – формирование целостной картины мира 15 минут 9.20 – 9.35 <u>Художественно – эстетическое</u> (Музыка) 15 минут	11 занятий в нед по 15 минут все 165 минут в неде
Группа № 8 Младший возраст «Смешарики»	9.00 – 9.15 <u>Познавательное развитие</u> (Формирование элементарных математических представлений, конструирование) - 15 минут 9.20 – 9.35 <u>Художественно – эстетическое</u> (Музыка) 15 минут	9.00 – 9.15 <u>Художественно – эстетическое</u> (Лепка/аппликация) 15 минут 9.20 – 9.35 <u>Физическое развитие</u> 15 минут	9.00 – 9.15 <u>Речевое развитие</u> . Восприятие художественной литературы и фольклора 15 минут 9.20 – 9.35 <u>Социально-коммуникативное</u> – ребенок и окружающий мир 15 минут	9.00 – 9.15 <u>Познавательное развитие</u> – формирование целостной картины мира 9.20 – 9.35 <u>Художественно – эстетическое</u> (Музыка) 15 минут 10.30 – 10.45 <u>Физическое развитие</u> на улице 15 минут	9.00 – 9.15 <u>Художественно – эстетическое</u> (рисование) 15 минут 9.20 – 9.35 <u>Физическое развитие</u> 15 минут	11 занятий в нед по 15 минут все 165 минут в неде
Группа № 3 Средней возраст «Дружная семейка»	9.00 – 9.20 <u>Художественно – эстетическое</u> (Лепка/аппликация) 20 минут 9.40-10.00 <u>Физическое развитие</u> 20 минут	9.00-9.20 <u>Социально-коммуникативное</u> – ребенок и окружающий мир 20 минут 9.40-10.00 <u>Художественно – эстетическое</u> (Музыка) 20 мин 10.45-11.05 <u>Физическое развитие</u> на улице 20 минут	9.00 – 9.20 <u>Познавательное развитие</u> (Формирование элементарных математических представлений, конструирование) - 20 минут 9.40-10.00 <u>Художественно – эстетическое</u> (рисование) 20 минут	9.00 – 9.20 <u>Речевое развитие</u> . Восприятие художественной литературы и фольклора 20 минут 9.40-10.00 <u>Физическое развитие</u> 20 минут	9.00-9.20 <u>Познавательное развитие</u> – формирование целостной картины мира 20 мин 9.40-10.00 <u>Художественно – эстетическое</u> (Музыка) 20 мин	11 занятий в нед по 20 минут все 220 минут в недел
Группа № 4 Средний возраст «Почемучки»	9.00-9.20 <u>Социально-коммуникативное</u> – ребенок и окружающий мир 20 минут 10.05-10.25 <u>Художественно – эстетическое</u> (Музыка) 20 мин	9.00 – 9.20 <u>Художественно – эстетическое</u> (Лепка/аппликация) 20 минут 10.05-10.25 <u>Физическое развитие</u> 20 минут	9.00 – 9.20 <u>Познавательное развитие</u> (Формирование элементарных математических представлений, конструирование) - 20 минут 10.05-10.25 <u>Художественно – эстетическое</u> (рисование) 20 минут	9.00-9.20 <u>Познавательное развитие</u> – формирование целостной картины мира 20 мин 10.05-10.25 <u>Художественно – эстетическое</u> (Музыка) 20 мин 10.45-11.05 <u>Физическое развитие</u> на улице 20 минут	9.00 – 9.20 <u>Речевое развитие</u> . Восприятие художественной литературы и фольклора 20 минут 10.05-10.25 <u>Физическое развитие</u> 20 минут	11 занятий в нед по 20 минут все 220 минут в недел
Группа № 5 Средний возраст «Солнышко»	9.00-9.20 <u>Социально-коммуникативное</u> – ребенок и окружающий мир 20 минут 9.40-10.00 <u>Художественно – эстетическое</u> (Музыка) 20 мин	9.00 – 9.20 <u>Художественно – эстетическое</u> (Лепка/аппликация) 20 минут 9.40-10.00 <u>Физическое развитие</u> 20 минут	9.00 – 9.20 <u>Познавательное развитие</u> (Формирование элементарных математических представлений, конструирование) - 20 минут 9.40-10.00 <u>Художественно – эстетическое</u> (рисование) 20 минут	9.00-9.20 <u>Познавательное развитие</u> – формирование целостной картины мира 20 мин 9.40-10.00 <u>Художественно – эстетическое</u> (Музыка) 20 мин 11.05-12.25 <u>Физическое развитие</u> на улице 20 минут	9.00 – 9.20 <u>Речевое развитие</u> . Восприятие художественной литературы и фольклора 20 минут 9.40-10.00 <u>Физическое развитие</u> 20 минут	11 занятий в нед по 20 минут все 220 минут в недел

Группа №2 Старший возраст «Колокольчики»	9.00-9.25 <u>Познавательное развитие</u> (Формирование элементарных математических представлений, конструирование) - 25 минут 9.35-10.00 <u>Художественно-эстетическое (лепка)</u> 25 мин. 10.35-11.00 <u>Художественно-эстетическое</u> (Музыка) 25 мин	9.00-9.25 <u>Речевое развитие</u> (восприятие художественной литературы и фольклора) 25 мин. 9.35-10.00 <u>Художественно-эстетическое (конструирование/ручной труд)</u> 25 мин. 10.35-11.00 <u>Физическое развитие</u> 25 мин	9.00-9.25 <u>Познавательное развитие</u> (приобщение к социокультурным ценностям) 25 мин. 9.35-10.00 <u>Художественно-эстетическое (рисование)</u> 25 мин. 10.50 - 11.15 <u>Физическое развитие</u> на улице 25 минут	9.00-9.25 <u>Познавательное развитие</u> (ознакомление с миром природы) 25 мин. 9.35-10.00 <u>Художественно-эстетическое (апликация)</u> 25 мин. 10.35-11.00 <u>Художественно-эстетическое</u> (Музыка) 25 мин	9.00-9.25 <u>Социально-коммуникативное развитие</u> ребенка и окружающий мир 25 минут 10.35-11.00 <u>Физическое развитие</u> 25 мин	14 занятий по 25 минут 3: минут
Группа №6 Старший возраст «Маленькая страна»	9.00-9.25 <u>Речевое развитие</u> (восприятие художественной литературы и фольклора) 25 мин. 9.35-10.00 <u>Художественно-эстетическое</u> (конструирование/ручной труд) 25 мин. 10.35-11.00 <u>Физическое развитие</u> 25 мин	9.00-9.25 <u>Познавательное развитие</u> (Формирование элементарных математических представлений, конструирование) - 25 минут 9.35-10.00 <u>Художественно-эстетическое (лепка)</u> 25 мин. 10.35-11.00 <u>Художественно-эстетическое</u> (Музыка) 25 мин	9.00-9.25 <u>Познавательное развитие</u> (приобщение к социокультурным ценностям) 25 мин. 9.35-10.00 <u>Художественно-эстетическое (рисование)</u> 25 мин. 11.15 - 11.40 <u>Физическое развитие</u> на улице 25 минут	9.00-9.25 <u>Познавательное развитие</u> (ознакомление с миром природы) 25 мин. 9.35-10.00 <u>Художественно-эстетическое (апликация)</u> 25 мин. 10.35-11.00 <u>Художественно-эстетическое</u> (Музыка) 25 мин	9.00-9.25 <u>Социально-коммуникативное развитие</u> ребенка и окружающий мир 25 минут 10.35-11.00 <u>Физическое развитие</u> 25 мин	14 занятий по 25 минут 3: минут
Группа №1 Подготовительный возраст «Непоседы»	9.00-09.30 <u>Познавательное развитие</u> (приобщение к социокультурным ценностям). 30 мин. 9.40-10.10 <u>коммуникативная деятельность</u> 30 мин. 10.35-11.05 <u>Физическое развитие</u> 30 минут	9.00-09.30 <u>Познавательное развитие</u> (Формирование элементарных математических представлений, конструирование) - 30 минут 9.40-10.10 <u>Художественно-эстетическое (конструирование/ручной труд)</u> 30 минут 10.35-11.05 <u>Художественно-эстетическое</u> (Музыка) 30 мин	9.00-09.30 <u>Познавательное развитие</u> (ознакомление с миром природы). 30 мин. 9.40-10.10 <u>Художественно-эстетическое (рисование)</u> 30 минут 10.35-11.05 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> на улице 30 минут	9.00-09.30 <u>Социально-коммуникативное развитие</u> ребенка и окружающий мир 30 минут 9.40-10.10 <u>Познавательное-исследовательская деятельность</u> (конструирование) 30 минут 10.35-11.05 <u>Физическое развитие</u> 30 минут	9.00-09.30 <u>Речевое развитие</u> (восприятие художественной литературы и фольклора) 30 мин. 9.40-10.10 <u>Художественно-эстетическое (лепка/апликация)</u> 30 мин. 10.35-11.05 <u>Художественно-эстетическое</u> (Музыка) 30 мин	15 занятий по 30 минут 450 минут

Заведующий ГБДОУ № 59

Меньшикова Е.Н.



55