



Отчет о результатах самообследования за 2014-2015 уч. год **ГБДОУ детского сада №59 комбинированного вида** **Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

В этом отчете подводятся итоги 2013-2014 учебного года, и рассказывается о нашем детском саде, его жизни, удачах и проблемах, о людях, которые работают в его стенах и о воспитанниках. Надеемся, что представленная информация будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного дошкольного образования.

I. Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 59 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга функционирует с 1966 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 78 № 001635 , регистрационный номер № 90 от 20.01.2012 года бессрочная.

Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН.

Местонахождение.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, выстроенном по типовому проекту, находится в территориальном округе Фрунзенского района.

Адрес: 192286, г. Санкт-Петербург, пр. Славы д.23, кор.3, литер А.

Режим работы.

Режим работы ГБДОУ в соответствии с Уставом – 12 часовой: ежедневно с 7.00 до 19.00.

Выходные: суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные Правительством Российской Федерации.

Структура и количество групп.

Функционирует 11 групп, из них:

- раннего возраста (с 2-х до 3-х лет) для ослабленных и часто болеющих детей острыми респираторными заболеваниями;
- младшего возраста (с 3-х до 4-х) для ослабленных и часто болеющих детей острыми респираторными заболеваниями;
- 2 группы раннего возраста (с 2-х до 3-х)

- 7 дошкольных групп общеразвивающего типа: с 3-х до 7-х лет.

Оздоровительные группы комплектуются детьми в соответствии с возрастом и диагнозами.

Группы общеразвивающего типа – в соответствии с возрастом.

Количество мест и воспитанников.

Проектная мощность – 220 детей.

Списочный состав детей:

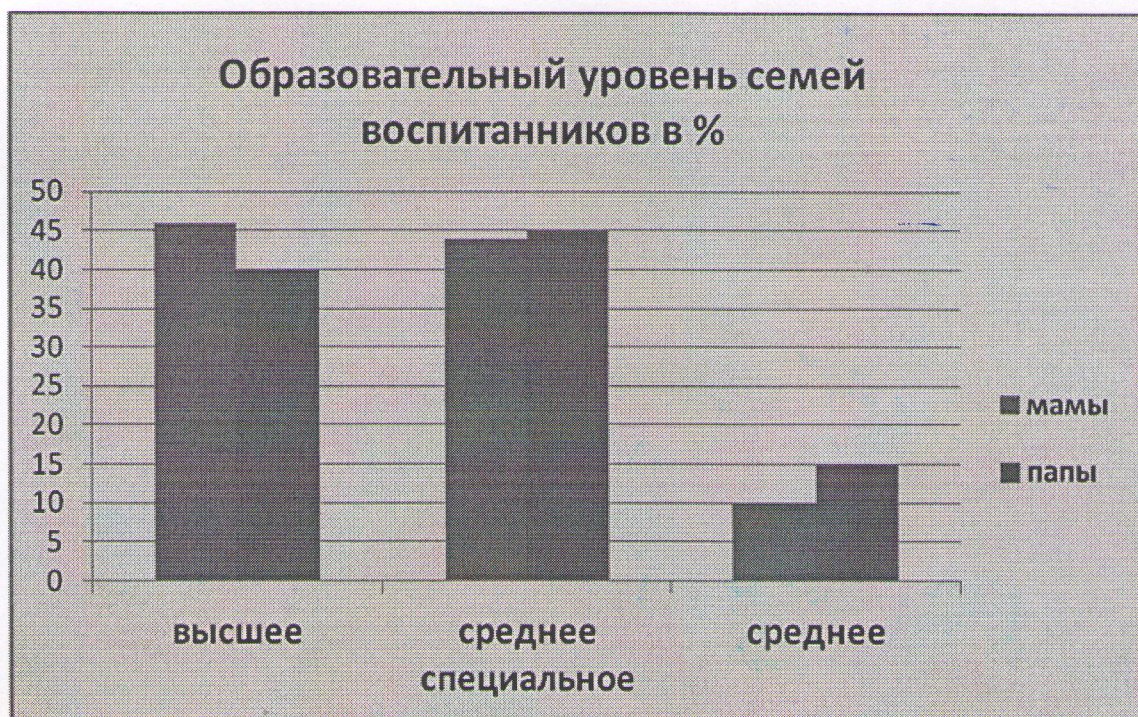
Функционировало групп	ВСЕГО	Списочный состав	
		РАННИЙ ВОЗРАСТ	САД
	11	3	8
Детей:	259	64	195

Наполняемость групп.

сад								ранний возраст		
Подгруппа	Старшая группа	Старшая группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Младшая группа озд	Младшая группа	I Ясельная озд	II Ясельная	III ясельная
32	22	25	25	25	21	21	24	17	24	23

Процентное соотношение детей по полу отличается незначительно. В этом году количество мальчиков – 52 %, девочек – 48%.





СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБДОУ

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

АДМИНИСТРАЦИЯ ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 59
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ЗАВЕДУЮЩИЙ ДЕТСКИМ САДОМ
Меньшикова Елена Николаевна

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
СОВЕТ**

АДМИНИСТРАЦИЯ

**ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ
СОВЕТ**

*Заведующий детским
садом*

*Заместитель
заведующего по АХЧ*

*Председатель
Попечительского совета*

Старший воспитатель

*Старший
воспитатель*

*Попечительский совет
детского сада*

Педагоги

Врач

*Представитель от
группы в Попечительский
совет ГБДОУ*

*Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников педагогического процесса
– педагогов, детей, родителей в едином образовательном пространстве во имя
всестороннего развития личности дошкольника*

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с Советом трудового коллектива. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

В течение 2013-2014 учебного года проводились заседания, где рассматривались самые разные вопросы в жизнедеятельности детского сада.

Тактическое управление находится в компетенции педагогического совета. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. Методическая служба решает задачи поиска и обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

В настоящее время перед педагогическим советом стоит задача повышения качества дошкольного образования за счет изучения и введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и разработки и внедрения Образовательной программы дошкольного образования, на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Минобрнауки РФ.

В жизни детского сада активно участвует Попечительский совет. Перед ним стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. Результатами работы являются повышение активности родителей в жизни детского сада, совместное решение актуальных вопросов воспитания через установление различных форм сотрудничества.

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

В соответствии с действующими нормативными документами в сфере дошкольного образования, Уставом ГБДОУ д/с № 59, уровнем образовательной работы определены следующие приоритетные задачи:

1. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей за счет:
 - ✓ создания психологически комфортной предметно-развивающей среды, обеспечивающей возможность самовыражения и эмоциональное благополучие каждого воспитанника.
 - ✓ формирования интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой;

- ✓ повышения социальной компетентности детей в вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- 2.Повышение эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми за счёт:
- ✓ Стимулирование инновационной деятельности по созданию условий для развития игровой деятельности;
 - ✓ Создание условий для развития интеграции образовательных областей.
 - ✓ Продолжать работу по приобщению детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- 3.Совершенствование педагогической компетентности педагогов ГБДОУ за счет:
- ✓ Изучения педагогами разнообразных форм взаимодействия с детьми, планирования образовательной работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.
 - ✓ Проектирования предметно – развивающей среды.
 - ✓ Проектирование образовательного процесса в ДОУ в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.
 - ✓ Освоение и изучение педагогами федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО).
 - ✓ Прохождение аттестации;
 - ✓ Проведение открытых мероприятий в дошкольном учреждении;
4. Совершенствование работы с семьями воспитанников за счёт:
- ✓ Использовать практико-ориентированные формы взаимодействия ГБДОУ с семьей с целью создания единого образовательного пространства: детский сад- ребёнок-семья.
5. Осуществлять работу по обеспечению преемственности ГБДОУ и школы в вопросах подготовки детей и формирования мотивации к обучению.

Контактная информация.

Адрес: 192286, Санкт-Петербург, пр. Славы 23, корпус 3 , литер А

Телефон: (812) 773-68-68

Адрес официального сайта: <http://59frspb.caduk.ru/>

Фамилия, имя, отчество заведующего: **Меньшикова Елена Николаевна**

Приемные часы заведующего: **четверг 15.00-18.00**

II. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.

Нормативно-организационной основой развития детского сада является Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», программа развития ГБДОУ до 2019 года.

Ведущее направление деятельности ГБДОУ детского сада № 59 комбинированного вида – осуществление воспитательно-образовательного процесса детей раннего и дошкольного возраста, являющихся воспитанниками нашего учреждения.

Обучение и воспитание ведется по Образовательной программе дошкольного образования, основное содержание которой базируется на концептуальных основах и задачах воспитания и развития детей, отраженных в следующих (комплексных и парциальных) образовательных программах:

- Основная: «Программа воспитания и обучения в детском саду» /под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.
- Дополнительная: «Здоровье» В.Г.Алямовская

В соответствии с ФГОС ДО воспитательно-образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе планирования. Широко внедряется в практику работу проектная деятельность, позволяющая развивать познавательные способности, личность дошкольника, взаимоотношения со сверстниками.

Образовательный процесс строится в игровой форме, так как игра – ведущий вид детской деятельности.

Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия специалистов узкой профессиональной направленности и воспитателей.

Результативность работы с детьми определяется с помощью системы внутреннего мониторинга индивидуального развития детей, проводимого два раза в год.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с планом непосредственно образовательной деятельности, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Возраст	с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
Кол-во периодов непосредственно образовательной деятельности в неделю	10	10	11	12	13
Непрерывность непосредственно образовательной деятельности	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работы всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 в середине учебного года в январе для воспитанников дошкольного возраста проводятся недельные каникулы, во время которых исключается деятельность, требующая умственной нагрузки, и проводятся мероприятия эстетически-оздоровительного цикла.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Понимая самоценность периода дошкольного детства, используя достижения классической и современной дошкольной педагогики и психологии, являясь учреждением комбинированного вида с оздоровительными группами, коллектив ГБДОУ выдвигает в качестве одной из приоритетных задач: гармоничное развитие личности ребёнка, укрепление физического и психического здоровья детей.

В учреждении созданы условия для формирования основ здорового образа жизни: психологический комфорт, здоровая гигиеническая среда, достаточное пребывание детей на свежем воздухе, рациональное питание, соблюдение режима дня, закаливание, полноценный дневной сон.

Достигнута координация деятельности медицинского и педагогического персонала детского сада.

Вся оздоровительная работа проводится по общему плану оздоровления детей, разработанному врачом.

План оздоровления воспитанников включает в себя:

- Вариативные режимы дня (соответственно возрасту детей, диагнозу, индивидуальным рекомендациям медперсонала, образовательной нагрузки);
- Графики двигательной активности детей

- Закаливание (воздушные ванны до и после дневного сна; умывание лица и рук холодной водой после дневного сна; полоскание глотки (полости рта) водой комнатной температуры; гидромассаж стоп ног «Ручеек»);
- Профилактика плоскостопия и нарушения осанки, по методике «Босохождение»;
- Витаминотерапия (поливитамины и витамин С);
- Профилактика гриппа (оксолиновая мазь; прививки);
- Стоматологическая профилактика (полоскание полости рта водой после каждого приема пищи).

Соблюдается режим пребывания детей на воздухе.

В летнее время дети больше времени находятся на улице, принимая солнечно-воздушные ванны, увеличивается водное закаливание – мытье ног теплой водой и кратковременное обливание холодной.

Проводится диспансеризация здоровых детей в возрасте 5-7 лет с осмотром их врачами-специалистами: окулистом, отоларингологом, хирургом, невропатологом, ортопедом и проведением компьютерной диагностики ОСПОН.

Уделяется внимание нормализации психологического климата в детском саду за счет учета индивидуальных особенностей ребенка, ослабления адаптационного синдрома, предупреждения возможного неблагополучия в психологическом и личностном развитии.

В начале учебного года составляются и утверждаются экраны здоровья детей. В течение учебного года проводятся осмотры детей с целью оценки их физического развития и состояния здоровья, анализ развития ребёнка, индивидуальные беседы с родителями для сбора дополнительной информации о состоянии здоровья и наличии наследственных заболеваний.

По плану проводится медико-педагогическое совещание в оздоровительной группе среднего возраста (сентябрь, январь, май).

Для более быстрой адаптации детей проводятся следующие адаптационные мероприятия:

- беседы с родителями о значении режима дня, о детском питании, о психологическом климате в семье и в детском саду;
- в учреждении введен щадящий режим для трудно адаптируемых детей, проводятся игры и создаются игровые ситуации, помогающие ребенку легче привыкнуть к коллективу детей, к новым условиям;

Педагоги ГБДОУ активно используют в практике работы здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья (динамические паузы; подвижные и спортивные игры; утренняя, бодрящая, дыхательная, корректирующая гимнастики; пальчиковая гимнастика и др.);

- технологии обучения здоровому образу жизни (коммуникативные игры, самомассаж, точечный массаж и др.).

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в группах раннего возраста проводится 2 раза в неделю, в группах дошкольного возраста – 3 раза в неделю.

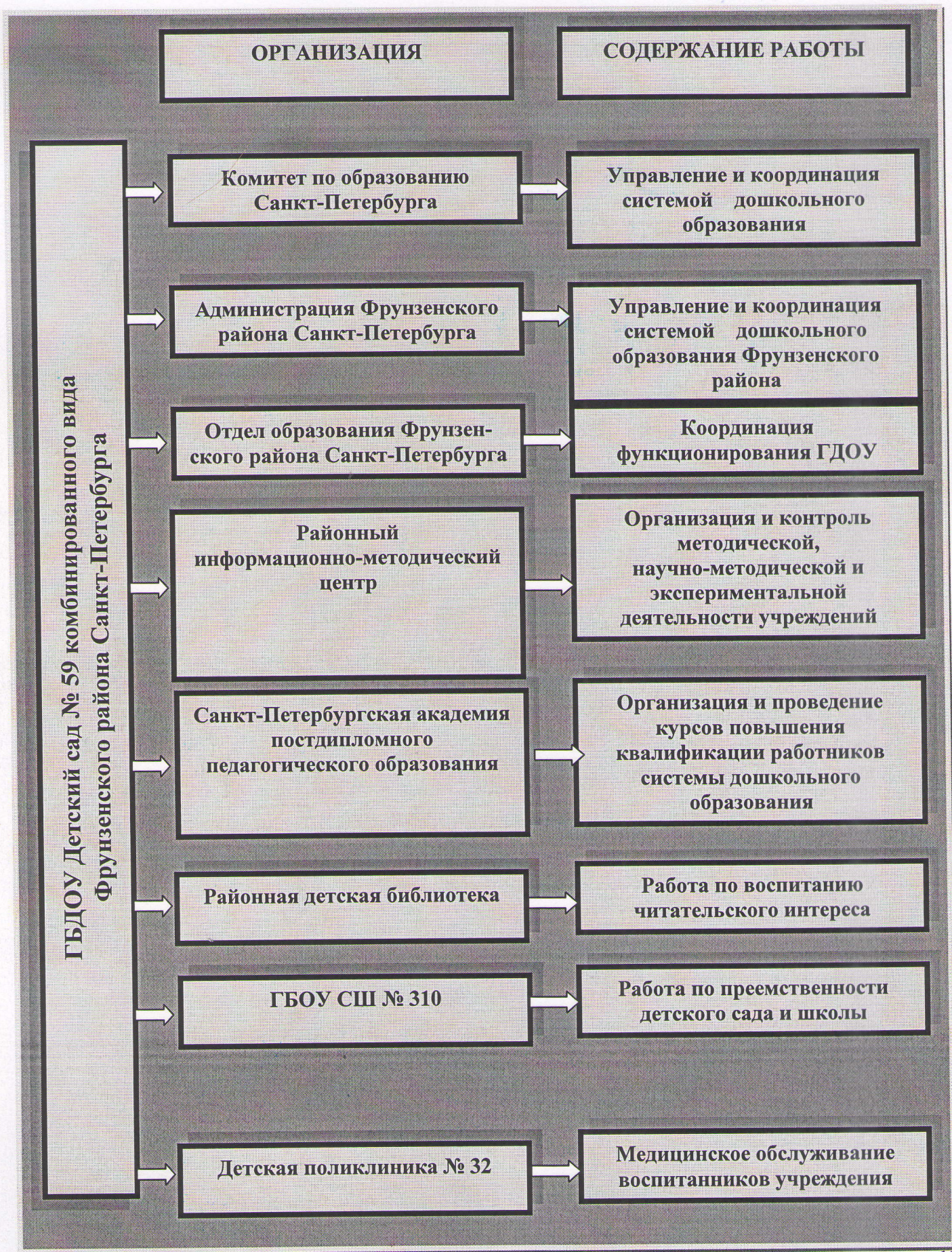
Во всех группах совместными усилиями воспитателей, детей и их родителей ведутся «Книги здоровья».

В последний день каждого месяца в дошкольных группах проводятся Дни здоровья.

Дополнительные образовательные и иные услуги.

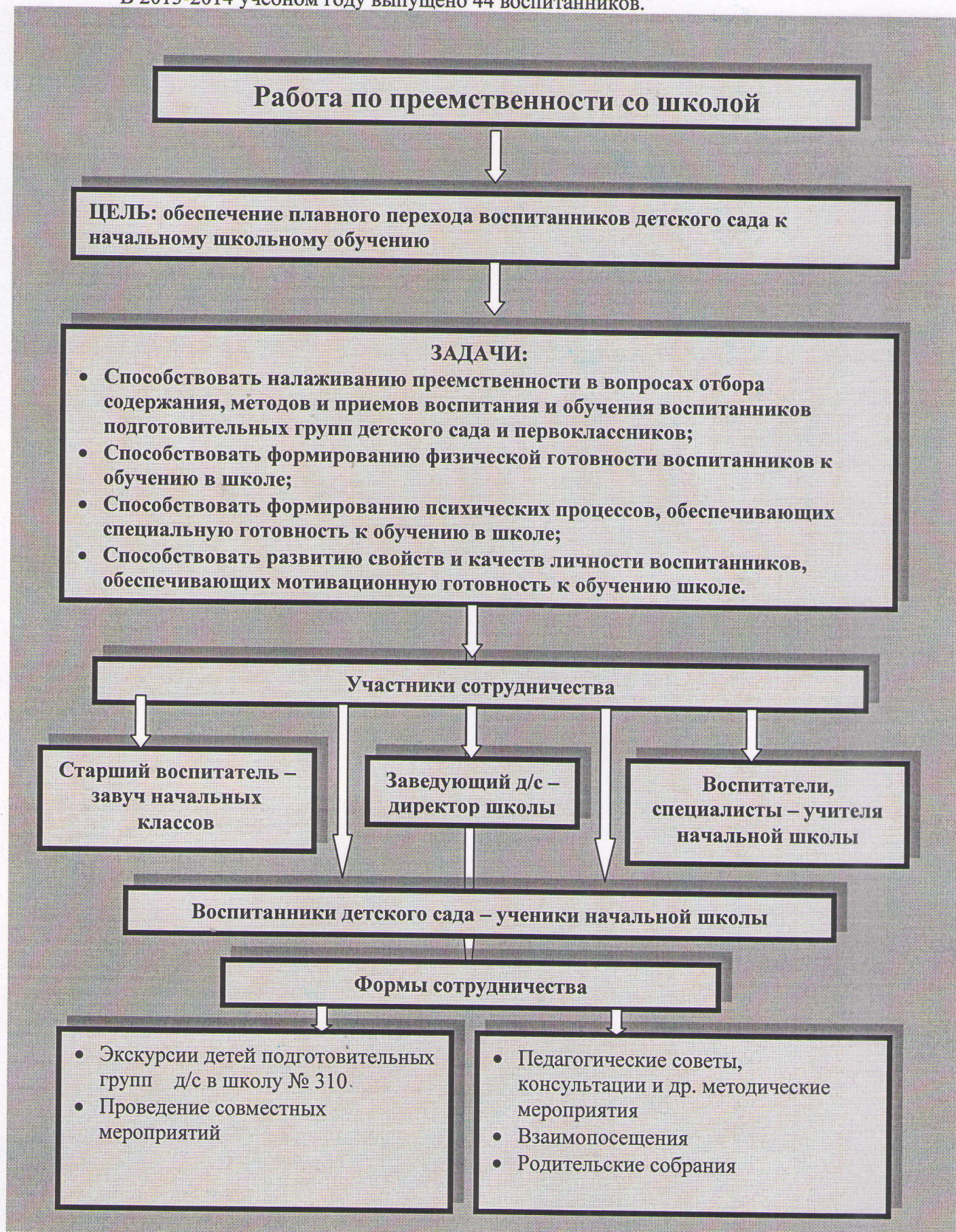
Дополнительные образовательные и иные услуги в 2013/2014 учебном году не оказывались.

Преемственность программы дошкольного образования и программы начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.



Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству с ГБОУ СШ №310. Взаимодействие осуществляется по договору и на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности.

В 2013-2014 учебном году выпущено 44 воспитанников.



Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Приоритетным направлением в деятельности детского сада остается организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

Используются разнообразные формы работы с родителями:

- Дни открытых дверей для родителей;
- Открытые мероприятия с воспитанниками для родителей;
- Родительские собрания;
- Совместно с родителями праздники, досуги и др. мероприятия;
- Участие в реализации детских проектов;
- Участие в оформлении «Книг здоровья», «Семейных альбомов»;
- Участие в создании снежных построек на площадках детского сада в зимний период;
- Выставки поделок из природного и бросового материалов: «Осенняя фантазия», «Зимняя сказка»;
- Групповые и индивидуальные тематические фотовыставки в группах;
- Субботники весной и осенью по уборке и благоустройству территории детского сада и другие.

Условия осуществления образовательного процесса

Исходя из требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, одной из основных задач годового плана на 2013/14 учебный год по формированию социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ГБДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами и пособиями,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад

располагает учебно-методической литературой по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию.

Имеется достаточно литературы по организации сотрудничества с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду деловые игры, семинары, семинары-практикумы по наиболее актуальным и проблемным вопросам, в частности, организован постоянно действующий практико-ориентированный семинар «Изучение и введение ФГОС ДО», рассчитанный на переходный период 2014-2016 гг.

В соответствии с ФГОС ДО в развивающей среде групп представлены пять образовательных областей. Предметно-игровое пространство групп создано с учетом возрастных возможностей и интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

Среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и поэтому необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению групповых помещений, учреждения в целом руками детей (самостоятельно, совместно с воспитателем или родителями) для того, чтобы дети почувствовали себя хозяевами группы, уважали свой труд и труд товарищей, испытывали гордость оттого, что доставили радость другим.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ГБДОУ территории.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В течение 2013-2014 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные шланги и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен домофон. Также установлена кнопка тревожной сигнализации, которая обслуживается ООО «Рейдер – КСБ».

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха.

Медицинское обслуживание.

В дошкольном учреждении оборудованы специальные медицинские кабинеты: процедурный кабинет, медицинский кабинет для приема детей врачами и старшей медицинской сестрой.

Медико-социальное обеспечение охраны жизни и здоровья детей осуществляют медицинские работники: врач-педиатр, старшая медицинская сестра.

Материально-техническая база.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В 3-х групповых ячейках для детей раннего возраста есть спальня, групповая, комнаты гигиены и раздевалка. В остальных 8-ми групповых ячейках для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста имеется: групповая, комнаты гигиены и раздевалка. Групповые комнаты оснащены 3-х ярусными кроватями для дневного сна детей. Во всех групповых комнатах обеспечены комфорт и безопасность, обустроены места для самостоятельной деятельности детей.

В ГБДОУ имеются методический, медицинский кабинеты, музыкальный, физкультурный залы, располагающие необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности.

Территория детского сада ограждена забором. Зеленые насаждения расположены по всему периметру и между игровыми участками. Имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны. Совместными усилиями сотрудников, воспитанников детского сада и их родителей удалось разбить клумбы, цветники и превратить территорию учреждения в цветущий сад. Выделены 11 оборудованных игровых участков для проведения прогулки.

Имеется спортивная площадка.

Качество и организация питания.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют заведующий, врач, медицинская сестра детского сада.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

При составлении меню-требования медицинская сестра руководствуется разработанным Управлением социального питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью медицинская сестра информирует родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2013-2014 учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям в теплом виде. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности во время приема пищи.

Результаты деятельности ГБДОУ

В течение 2013-2014 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.



Таким образом, анализ оздоровительной работы в 2013 году показал, что результаты посещаемости ухудшились по сравнению с прошлыми годами за счёт:

- ✦ увеличения списочного состава детей групп раннего возраста;
- ✦ отсутствия детей раннего возраста с I группой здоровья (5 детей имеют 3 группу здоровья);
- ✦ возрастания количества случаев инфекционных заболеваний (в частности ветряной оспы, ОРВИ) вследствие расширения контактов с детьми, посещающими другие общественные учреждения: образовательные, лечебно-профилактические и т.п. (увеличилось кол-во семей, имеющих двух, трех и более детей);
- ✦ сокращения объема оздоровительных процедур в связи с закрытием кабинета оздоровительной работы и открытием в этом помещении группы для детей младшего возраста;
- ✦ отказа большинства родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ от вакцинации детей против гриппа.

Большое количество пропусков по прочим причинам объясняется свободным посещением детей в течение года; каникулами; отпусками родителей, летними отпусками; посещениями детьми занятий в ДТЮ, кружках, бассейнах, в музыкальных и спортивных школах.

Достижения воспитанников, педагогов образовательного учреждения.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа промежуточных и итоговых результатов мониторинга детского развития.

В 2013-14 учебном году ГБДОУ закончили 44 ребенка старшего дошкольного возраста. В результате мониторинга, проведенного педагогами и специалистами ГБДОУ были выявлены следующие показатели школьной зрелости:

Показатели	Низкий	Средний	Высокий
Мотивация к обучению (интерес)	—	10	34
Общая ориентировка детей в окружающем мире и запас бытовых знаний	—	9	35
Общие представления и умения (по Керну-Иерасеку)	—	12	32
Итого:	—	10	34
Итого в %	—	23	77

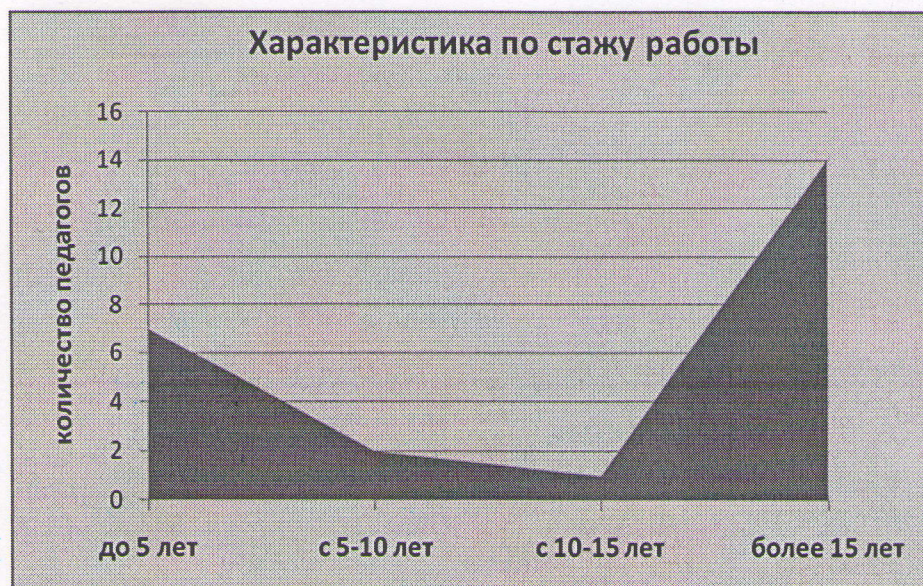
В 2013-2014 уч. году воспитанники ГБДОУ принимали активное участие в районных и городских конкурсах:

Название конкурсов	Дипломы, награды, грамоты
Районная экологическая викторина для дошкольников «Удивительный мир»	Ценный подарок
Районная викторина «Петербургские ассамблеи для дошкольников»	Ценный подарок
Гала-концерт в рамках проведения районного фестиваля детского художественного творчества «Золотой ключик».	Дипломы лауреатов
Районный фестиваль детского творчества «Золотой ключик». Номинация «Изобразительное искусство» – 3 работы	Ценные подарки
Мини олимпиада «Познайка»	Ценные подарки
Районный конкурс «С чего начинается Родина?» в номинации: «Моя любимая игрушка»	Сертификаты участника
Городская выставка детского творчества Городской фестиваль «Рождественский фестиваль» Выставка – конкурс «Зима в Петербурге» в ГБОУ ДДТ «Преображенский» Центрального района – 2 работы	Ценные подарки

Качество воспитательно-образовательного процесса оценивается родителями в ходе анкетирования. Последний опрос родителей по оцениванию деятельности детского сада в мае 2014 г. свидетельствует о том, что 95% дают положительную оценку работе педагогов и детского сада в целом.

Кадровый потенциал

В дошкольном учреждении работают 21 педагога: старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, учитель-логопед, 17 воспитателей.





Педагоги детского сада ежегодно принимают участие в методической работе округа и детского сада.

За последние 5 лет 100 % педагогов повысили свою квалификацию.

Педагогов, имеющих:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 4 чел (19%),
- грамоту Министерства образования – 1 чел (4%).

План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровню.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое

мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в конкурсах.

Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование.

Планирование и финансирование расходов в ГБДОУ осуществляется с использованием системы нормативов, определенных в расчете на одного воспитанника, обеспечивающих организацию педагогического процесса и материальное содержание воспитанников.

Финансовые средства ГБДОУ образуются из:

- бюджетных ассигнований;
- ежемесячной платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в ГБДОУ

Бюджетное финансирование.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ГБДОУ за 2014 год

Код ОСГУ	Наименование ОСГУ	Сумма на 2014 год, тыс.руб.
211	Заработная плата	15 297 230,8
212	Прочие выплаты	600,00
213	Начисления на оплату труда	4 589 359,24
221	Услуги связи	124 300,00
222	Транспортные услуги	0,00
223	Коммунальные услуги	1 256 300,00
224	Арендная плата за пользование имуществом	0,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	728 700,00
226	Прочие работы, услуги	216 600,00
262	Пособия по социальной помощи населению	0,00
290	Прочие расходы	7 600,00
340	Расходы по приобретению нефинансовых активов	5 745 922,14
ИТОГО расходов		26710312,18

I. РАСХОДЫ

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Кол-во (объем)	Сумма расходов
1.	Услуги телефонной связи	номер	1	17 515,92
2.	Оказание услуг связи проводного радиовещания	точка	1	4 035,60
3.	Предоставление доступа в Интернет	линия	1	54 000,00
4.	Предоставление электроэнергии	тыс.кВт.ч	50,0	210 630,00
5.	Предоставление теплотенергии	Гкал	588,46	795 162,63
6.	Услуги водоснабжения	м3	3 000,00	69 313,20
7.	Услуги водоотведения	м3	10 400,00	279 310,72
8.	Обслуживание стиральных и посудомоечных машин, теплового и электромеханического оборудования, холодильного оборудования	шт.	33	100 933,40
9.	Обслуживание компьютеров и оргтехники	шт.	12	71 980,40
10.	Оказание услуг по передаче сигнала от тревожной кнопки	услуга	1	71 199,96

11.	Обслуживание весоизмерительного оборудования	шт.	5	10 125,84
12.	Обслуживание системы вентиляции	шт.	50	30 819,30
13.	Трубочистные работы в газифицированных помещениях	газоход	3	4 975,52
14.	Дезинсекция и дератизация	м2	2 767,0	5 946,85
15.	Аварийное и техническое обслуживание инженерных сетей	м2	1895,8	109 880,64
16.	Обслуживание и поверка узла учета тепловой энергии без АИТП	узел	1	37 302,48
17.	Обслуживание АПС, СОУЭ, ОС, СКУД, ТСОИ, КТС	система	6	39 249,35
18.	Обслуживание систем противопожарного водоснабжения	шт.	10	2 946,66
19.	Замер сопротивления изоляции	работа	в соответствии с тех. заданием	29 600,00
20.	Вывоз твердых бытовых отходов	м3	в соответствии с тех. заданием	116 100,00
21.	Вывоз крупногабаритного мусора	м3	в соответствии с тех. заданием	6 300,00
22.	Химическая обработка одеял, матрасов, подушек	кг	300	9 150,00
23.	Оказание услуг по изготовлению техпаспорта	шт	в соответствии с тех. заданием	10 000,00
24.	Медосмотр сотрудников, диспансеризация	чел.	в соответствии с тех. заданием	91 200,00
25.	Анализы на энтеробиоз и гельминты	чел.	в соответствии с тех. заданием	11 400,00
26.	Прохождение санминимума	чел.	в соответствии с тех. заданием	13 500,00
27.	Обучение ответственных за электрохозяйство	чел.	в соответствии с тех. заданием	3 700,00
28.	Обучение ответственных за теплоснабжение	чел.	в соответствии с тех. заданием	3 700,00
29.	Поставка продуктов питания	наимен.	в соответствии с тех. заданием	4 933 751,1
30.	Оказание услуг по защите информации	услуга	в соответствии с тех. заданием	763 000,00
31.	Поставка программного обеспечения	шт.	в соответствии с тех. заданием	2 040,99
32.	Электролампы	шт.	в соответствии с тех. заданием	10 000,00
33.	Моющие и дезинфицирующие средства	наимен.	в соответствии с тех. заданием	100 000,00
34.	Запчасти к оборудованию	шт.	в соответствии с тех. заданием	14 300,00
35.	Поставка стиральной машины	шт.	1	130 800,00
36.	Поставка посуды	шт.	в соответствии с тех. заданием	100 000,00
37.	Обучение ответственных за газовое хозяйство	чел.	в соответствии с тех. заданием	7 200,00
38.	Обучение по программе «Управление государственными муниципальными заказами»	чел.	в соответствии с тех. заданием	16 000,00

Ежемесячная плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в ГБДОУ

В соответствии со ст.9 Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 26.06.2013 № 461-83 размер ежемесячной платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных дошкольных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования (далее - родительская плата), устанавливается в процентном отношении от объема затрат в месяц за присмотр и уход за детьми в государственных дошкольных образовательных организациях в зависимости от вида и режима работы группы государственной дошкольной образовательной организации:

Родителям (законным представителям) детей, посещающих государственную дошкольную образовательную организацию, предоставляется компенсация части родительской платы за счет средств бюджета Санкт-Петербурга (далее - компенсация):

- 20 % среднего размера родительской платы - при наличии одного ребенка в семье;
- 40 % среднего размера родительской платы - на ребенка из неполной семьи, имеющей среднедушевой доход ниже двукратной установленной в Санкт-Петербурге величины прожиточного минимума на душу населения;
- 50 % среднего размера родительской платы - на ребенка из семьи, в которой один из родителей является инвалидом I или II группы;
- 50 % среднего размера родительской платы - на второго ребенка;
- 70 % среднего размера родительской платы - на третьего ребенка и последующих детей;
- 70 % среднего размера родительской платы - на каждого ребенка из семьи, имеющей среднедушевой доход ниже установленной в Санкт-Петербурге величины прожиточного минимума на душу населения.

Компенсация предоставляется ежемесячно путем уменьшения размера родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в ОУ, на размер предоставленной компенсации.

На основании Постановления правительства СПб № 77 от 06.02.2013 г. «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 03.07.2007 № 736» компенсация части родительской платы за содержание ребёнка в ГБДОУ детский сад №59 с 01.01.2014 г. составляет:

Основание для получения компенсации	% компенсации	Общеразвивающие группы		Оздоровительные группы		Перечень документов
		Сумма родительской платы	Сумма родительской платы с компенсацией	Сумма родительской платы	Сумма родительской платы с компенсацией	
↓ на 1-го ребёнка в семье	20%	713,00 руб.	570,40 руб.	984,00 руб.	787,20 руб.	- свидетельство о рождении ребёнка; - заявление родителя
↓ на 2-го ребёнка в семье	50%	713,00 руб.	356,50 руб.	984,00 руб.	492,00 руб.	- свидетельства о рождении каждого ребёнка; - заявление родителя
↓ на 3-го и последующих детей в семье	70%	356,00 руб.	106,80 руб.	492,00 руб.	147,60 руб.	- свидетельства о рождении каждого ребёнка; - заявление родителя
↓ на ребенка из неполной семьи, имеющей среднедушевой доход ниже двукратной установленной в СПб величины	40%	713,00 руб.	427,80 руб.	984,00 руб.	590,40 руб.	- свидетельство(а) о рождении ребёнка (детей); - документы о доходах за 3 последних месяца; - документы о статусе неполной семьи; - заявление родителя
↓ на ребенка из семьи, в которой один из родителей является инвалидом I или II группы	50%	713,00 руб.	356,50 руб.	984,00 руб.	492,00 руб.	- свидетельство(а) о рождении ребёнка (детей); - документ, подтверждающий наличие инвалидности родителя; - заявление родителя
↓ на ребенка из малообеспеченной семьи (среднедушевой доход ниже установленной в СПб величины прожиточного минимума на душу населения)	70%	713,00 руб.	213,90 руб.	984,00 руб.	295,20 руб.	-свидетельство(а) о рождении ребёнка (детей); - документы о доходах за 3 последних месяца; - заявление родителя

Внебюджетная деятельность.

Благотворительные пожертвования от родителей воспитанников:

Год	Благотворительные пожертвования	Сумма, руб.
2013-2014 уч.год	- стулья детские (10 шт.)	6 400,00
	- краска масляная (25 кг.)	2 800,00
ИТОГО:		9 200,00

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2013-2014 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2013-2014 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Активное участие родителей воспитанников в жизни детского сада;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Наличие собственных методических наработок у большинства педагогов;
- Положительные результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- Высокий остается процент заболеваемости детей;
- Слабое предоставление опыта работы всего коллектива в целом;

Основными направлениями деятельность станут:

- Изучение и введение в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Разработка Образовательной программы дошкольного образования на основе примерной образовательной программы дошкольного образования, выбранной педагогическим коллективом из программ, утвержденных Минобрнауки РФ.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс через использование различных форм сотрудничества с семьями воспитанников;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

Основные задачи и направления развития

ЦЕЛЬ: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников педагогического процесса – педагогов, детей, родителей – в едином образовательном пространстве во имя всестороннего развития личности дошкольника

ЗАДАЧИ:

ОБЕСПЕЧИТЬ ВОСПИТАННИКАМ:

- Всестороннее развитие личности ребенка в каждой возрастной группе;
- Предоставление возможности проявления творческих способностей в разных видах деятельности;
- Успешный переход на следующую образовательную ступень – начальную школу.

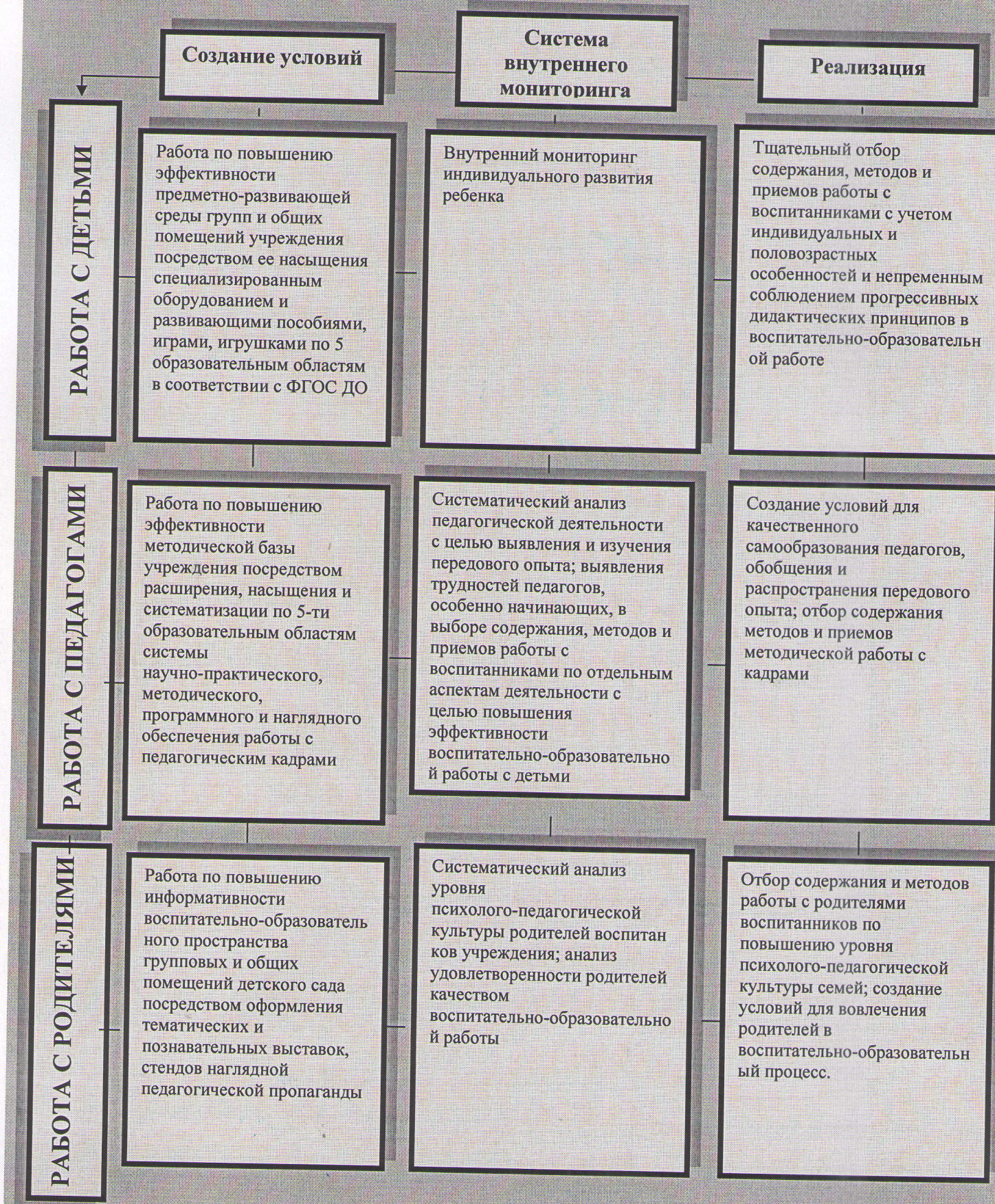
ОБЕСПЕЧИТЬ ПЕДАГОГАМ:

- Достойные условия для педагогической деятельности;
- Возможность повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений;
- Возможность всесторонней профессиональной самореализации.

ОБЕСПЕЧИТЬ РОДИТЕЛЯМ:

- Возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры;
- Спокойствие и уверенность в успешном благополучии будущего их детей

Основные направления деятельности по решению поставленных задач



Самое важное состоит в том, что наш детский сад стремится быть тем местом, где детям тепло, уютно, комфортно.

Спасибо за внимание.